ماهی مقصود در شعله‌های آتش

از سفیلان تا مسجد ارک

داود پنهانی

طرح : فیروزه مظفری

میان سفیلان صبح بیست و چهارمین روز از دی ماه و آتش سوزی مسجد ارک یک ماه فاصله نبود، سالها فاصله بود. اما آنجا که قرار است طبیعت و حوادث فراطبیعی به یکباره زندگی ما را تحت تأثیر قرار دهد، فاصله ها با تبعیت از نظمی غیرعادی از بین می رود. اینجاست که میان سفیلان و مسجد ارک پیوند ایجاد می شود. پیوندی که با درد و داغ گره می خورد اما از جنس پیوندهای عادی نیست. این نکته برای کشوری که بند نافش با درد و داغ ناشی از حوادث و ناملایمات طبیعی به نوعی گره خورده، موضوع تازه ای نیست. اینجاست که می توان میان برف شمال و زلزله زرند هم ارتباط پیدا کرد. این محصول ساده رفتار طبیعی حاملان جریانی است که به ساز مخالف و یافتن ایراد از هر روزنه ای علاقه فراوان نشان می دهند. آنجا که آتش سوزی ناگوار مدرسه در سفیلان در حوزه تحت مسؤولیت دولت رخ داد، اوضاع برای مچ گیری آماده می شود. رقیب چالاک بی توجه به ابعاد ناگوار چنین حادثه ای، بی توجه به دلایل منطقی وقوع چنین رخدادهایی، بی توجه به مهندسی درست بحران، بی توجه به رویکردهای نظری در بازی سیاست بر سر بازار رفته، ندای مبارزه آغاز می کند. برای او سفیلان از آن رو رنگ اهمیت به خود می گیرد که بهانه ای است برای به در کردن رقیب تا بازی بدون رقیب هر چه زودتر پیگیری شود. این نکته در بررسی بازتابهای متفاوت دوحادثه ناگوار و مشابه سال در اردوگاه جدال گران نامطمئن بازی قدرت به خوبی آشکار می شود. اینجاست که میان آتش سوزی سفیلان و مسجد ارک فاصله ایجاد می شود تا برای آنکه اصول ساده بازی را نمی داند این نکته اثبات شود: از شعله های سوزان آتش نمی توان به انتظار صید ماهی مقصود نشست.

آغاز تلخ

از فردای روزی که شعله های آتش تنها مدرسه سفیلان خان میرزا در استان چهارمحال بختیاری را به کام خود فرو برده بود، سیاست بازانی حرفه ای در پشت درهای اتاقهای خویش با حرارت به مرور انتقاداتی می پرداختند که قرار بود تا ساعاتی دیگر به سمت اردوگاه دولت شلیک شود. پیش از آنکه رسیدگی بیشتر به علت حادثه آغاز شود، خبرگزاری مهر با انتخاب این تیتر آغاز حرکت را به دوستان خویش اعلام کرد: «۱۶ دانش آموز روستایی میان شعله های آتش جزغاله شدند.» حالا که «جزغاله» مناسب ترین عنوان انتخابی برای این خبر بود پس تا روزهای بعد می بایست به انتظار یافتن مقصر بگردیم. برای آنان که به انتخاب روشهایی در منش رفتاری خویش عادت کرده اند نه پیغام وزیر آموزش و پرورش در اظهار همدردی و تلاش برای ریشه یابی حادثه تأثیر داشت نه صحبت های معاونان این وزارتخانه مبنی بر کمبود بودجه برای رفع مشکلات مشابه مهم بود. اینجا بود که یکبار دیگر «مهر» در گزارشی به پیشواز وزیر رفت: «ارسال پیام تسلیت کافی نیست.» برای آنکه مراسم انتقاد و گلایه کامل شود معاونان مجموعه هم بایستی مورد نوازش قرار می گرفتند: »هنوز میلیونها کودک در کلاسهای فرسوده و ناامن با بخاریهای نفتی غیراستاندارد خود را گرم می کنند، وقوع چنین حوادث دلخراشی خواب ما را آشفته می کند؟» وقتی قرار است در نحوه انتقاد، حافظه به کار آدم نیاید، نوشتن نیازی به تفکر پیدا نمی کند. نویسنده فراموش کرده بود تا پیش از این مسؤولان آموزش و پرورش بارها و بارها خود به فرسوده بودن کلاسها در ساختار آموزشی کشور تأکید کرده بودند. امری که رفع آن در گرو رفع دغدغه ای با نام توسعه نیافتگی ساختاری یک کشور نهفته بود، اینک به وسیله ای برای انتقاد تبدیل می شد تا نماینده مردم لردگان در مجلس کمبود امکانات را به بهانه ای برای انتقاد از مسؤولان آموزش و پرورش تبدیل کند. غافل از آنکه همین مدرسه مورد انتقاد در سال ۸۱ ساخته شده و به لحاظ استفاده از استانداردها در موقعیت خوبی قرار داشته است. او اشتباه عامل انسانی را در وقوع این حادثه ناگوار فراموش کرده بود تا با استفاده از آتش سوزی به انتقاد از مسؤولان منطقه بپردازد. انتقاداتی که با گسترده تر شدن ابعاد آن در روز استیضاح وزیر آموزش و پرورش به کار می آمد. اینجا بود که در بیست و هفتمین روز دی ماه مجلس خواستار برخورد با مسؤولان حادثه آتش سوزی مدرسه سفیلان می شد و بهنام صبائیان دبیر انجمن حقوق دانش آموز بر آن می شد تا از مسؤولان چنین بپرسد: «کدام مسؤول فرزند خود را به مدرسه ای می فرستد که در زمستان با بخاری نفتی گرم می شود.»

پس طبیعی بود که عماد افروغ رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس هم »خواستار پاسخگویی افراد در برابر مسؤولیت های» خود شود و مرتضی تمدن نماینده تفت و میبد هم طی تذکری به حاجی بر لزوم به کارگیری از تدابیر مناسب برای جلوگیری از حوادث مشابه تأکید کند. برای این عده پاسخ دادستان شهرستان لردگان مبنی بر « مشخص شدن مقصران حادثه» کفایت نمی کرد.

پس لازم بود گل محمد صالحی نماینده سابق لردگان در مجلس هم به میان بیاید و کسری بودجه داشتن را توجیه غلطی بداند. در جو به وجود آمده احساسات هم به یاری منتقدان می آمد. این نکته در بیانیه نمایندگان جامعه دانش آموزی کاملاً مشخص بود: »من حق دارم به خاطر داشتن کلاس گرم نسوزم.» برای این عده که به احساسی کردن جو به وجود آمده برای حمله به رقیب اعتقاد کامل دارند بیانیه « انجمن حمایت از حقوق کودکان» به عنوان یکی از نهادهای فعال در پیگیری مطالبات کودکان حاوی هیچ نکته جالبی نبود. نویسندگان آن بیانیه به خاطر دور بودن از نگاه سیاسی برای تحلیل مسائل با واقع بینی بیشتری به حادثه ناگوار و تلخ به وجود آمده می نگریستند.

در قسمتی از این بیانیه چنین آمده بود: »پیش نیاز این شرایط آموزش، ایجاد حداقل امکانات امن و سالم برای بقای کودکان در فضای آموزش است. با توجه به بودجه تخصیص داده شده به آموزش و پرورش که از میزان ۱۷ درصد بودجه عمومی در سال ۷۶-۷۵ به ۱۰ درصد در سال ۸۲-۸۱ کاهش یافته است، تأملی جدی برای نگاه سیاستگذاران کشور به کودکان و آینده ضروری به نظر می رسد.

ولی منتقدان پا را هم ازاین فراتر گذاشتند. روزنامه خراسان با چاپ نوشته ای آغاز گر این نگاه تند بود. در لید گزارشی که اولین روز بهمن ماه در این روزنامه به چاپ رسید نویسنده گزارش ادعا کرده بود در بازدید از سفیلان از یک معلم پرسیده چرا مشکلاتتان را به گوش حاجی نمی رسانید، او با تعجب اظهار داشته که : « این حاجی کیست؟ زن است یا مرد؟» کجای این سخن از عصاره های علمی برای انتقاد برخوردار بود؟ وسعت یافتن دامنه این لحن گریبان بسیاری از منتقدان دولت را گرفته بود. رادعلی طهماسبی نماینده لردگان در مجلس در نطق پیش از دستور چهارمین روز بهمن در توجیه بی توجهی به مشکلات سفیلان این نکته را گوشزد می کرد که: « روستای سفیلان در هفت کیلومتری خط گاز ایران و شوروی سابق و ترکیه قرار دارد که سالهای سال از این نعمت خدادادی محروم است». شدت گیری دامنه انتقادات دفتر حقوقی و حمایت قضایی آموزش و پرورش را وادار به موضع گیری کرد. در چهارمین روز بهمن ماه عادل عبدی معاون دفتر حقوقی این وزارتخانه با اعلام اینکه : « آموزش و پرورش از کارکنان خود در حادثه سفیلان دفاع می کند». به پیشواز منتقدان رفت. منتقدانی که رفتار وزیر هم که خود در جلسه شورای آموزش و پرورش بر پیگیری جدی این موضوع تأکید کرده بود، برعناصر رفتاری آنها تأثیر نمی گذاشت. اینجا بود که مهدی کوچک زاده نماینده مردم تهران برای اثبات توانایی خود در انتقاد به هر شکل ممکن از مسؤولان آموزش و پرورش گوی سبقت را از دیگران ربود. وی که خود عضو یک جریان شناخته شده سیاسی بود در روزهای پایانی بهمن خطاب به خبرنگار پارلمانی هم چنین گفت: به کسانی که با خودروهای پرشیا ۱۵ میلیون تومانی برای سرکشی به روستای سفیلان شهرستان لردگان رفتند باید گفت چند تا از خودروها را فروخته و برای مدارس بخاری های ۵۰ هزار تومانی بخرند. روش های پوپولیستی در انتقاد از مجموعه اجرایی همچنان ادامه داشت.

یک اتفاق دیگر

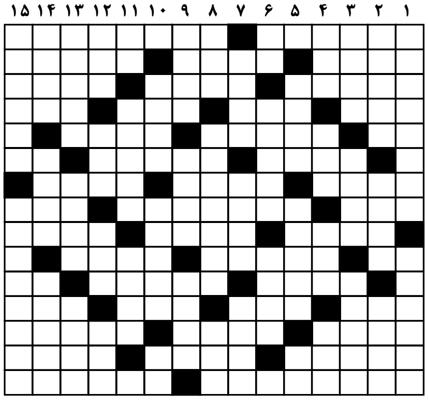
وقتی میان ذهنیت ما با واقعیت اجتماعی فاصله باشد، تغییر یک مسؤول و جابه جایی آدمها در عوض کردن یکباره شرایط موجود تأثیر چندانی برجای نمی گذارد. ما در واقعیت موجود بی توجه به بسیاری از مفاهیم کلیدی توسعه، در ضعف فرهنگی ، درهزار اما و اگر دیگر گرفتار شده ایم . اینجاست که حادثه به امر معمول زندگی تبدیل می شود. این واقعیت چند عاملی زندگی روزمره، در نگاه آلوده به سیاست مردان سیاست باز چندان هویدا نمی شود. این در حالی است که حادثه همچنان اخطار می شود.از سفیلان به تهران. در روزگاری که آلودگی، هوای تنفسی اتاق های در بسته را انباشته است. برای درک این وضعیت کافی است که به نحوه برخورد متمایز این گروه سیاسی در قبال دو حادثه مشابه بپردازیم. حوادثی که هر یک در نوع خود دردناک و ناگوار به شمار می آمد. میان این دو حادثه از سفیلان تا ارک یک ماه فاصله بود تا بر آگاهان معلوم شود، سیاست در این ملک نه بازی در چارچوب قواعد علمی که تنها در حذف رقیب معنا می دهد. میان ذهنیت آنها با واقعیت اجتماعی سالها فاصله بود. فقط کافی است واکنش مشابه یکی از بزرگان این قوم رادر قبال دو حادثه دردناک بررسی کنیم تا به چرخش متفاوت در نوع نگاه آنها پی ببریم. آنجا که در حادثه سفیلان خواستار برخورد با مسؤولان حادثه می شویم و آنجا که در مسجد ارک تنها به لزوم رعایت نکات ایمنی تأکید می کنیم. همه می دانستند که این بار موضوع نه در حوزه عملکرد طرف مخالف که در حوزه اجرایی طرف های همفکر رخ داده پس انتقاد از طرف مخالف بدون در نظر گرفتن نقش همفکران مسؤول کار چندان جالبی نیست. برای اینکه کسی این سوی ماجرا تحت انتقاد قرار نگیرد و با استفاده از استراتژی «بهترین دفاع حمله است» باید کاری صورت می گرفت. اینجا بود که قدمت مسجد نقش میراث فرهنگی و دولت را به یاد می آورد، پس چه بهتر که از این زاویه وارد شویم این موضوع مورد توجه سیدمهدی طباطبایی نماینده تهران در مجلس شورای اسلامی قرار گرفت: «بارها مسؤولان مسجد ارک خواستار ترمیم مسجد شده بودند، اما همیشه اداره باستان شناسی با آن مخالفت می کرد؟»

برای تکمیل سخنان باز هم استفاده از روش های پوپولیستی موردنیاز بود: « حالا به ما بگویید که آیا کاشی های این مسجد و دیوارهای قدیمی آن از جان جوانان ما بیشتر ارزش دارد؟» تو گویی دست زدن به ساختار یک اثر تاریخی که در ردیف میراث فرهنگی قرار گرفته کاری است که می تواند به آسانی صورت گیرد. آیا مسجد ارک با آن ساختار کهن جای مناسبی برای تجمع آن همه عزادار حسینی بود؟ برای طباطبایی توجه به چنین نکته ای اهمیت نداشت، استفاده نامناسب از چادرهای برزنتی آغشته به پارافین هم نکته درخوری نبود، چه به هر حال با تمرکز بر روی این بخش توپ بازی در زمین خودی به جریان می افتاد. برای آنکه صحت و سقم نظرات این دوستان معلوم شود سومین روز اسفندماه زمان مناسبی برای پاسخ به بخشی از انتقادات بود. رئیس سازمان میراث فرهنگی و گردشگری در پاسخ به انتقادات به عمل آمده چنین گفت: «هرگز پیشنهادی از سوی متولیان این مسجد برای ترمیم و تجهیز مسجد ارک به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری ارائه نشده بود. میراث فرهنگی و گردشگری برای جان مردم ارزش قائل است و از هرگونه پیشنهادی در این زمینه حمایت می کند.» وی یک نکته دیگر را بی پاسخ نگذاشت: «متولیان مسجد ارک باید تمام نکات ایمنی را برای حفاظت از این مسجد به کار می گرفتند و به جای استفاده از برزنت و آغشته کردن آن به پارافین از چادرهای ضد حریق استفاده می کردند. اگر بی احتیاطی از سوی آنان صورت گرفته ، ربطی به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری ندارد.»

کسی از سازمان امور مساجد انتقادنکرد، به سازمان تبلیغات ایراد نگرفت. حوزه مسؤولیت دوستان حریم امن و امان بود.این بار هم کسی دیگر در تیررس انتقادات قرار داشت. سیاست بازان حرفه ای در تلاش برای توجیه خویش ازهرگونه انتقادی به دوستان دوری جستند تا از تریبون های متعددی که در اختیار این عده قرار داشت صدای مخالف اوج نگیرد تا حادثه آسان تر از سفیلان به فراموشی سپرده شود.

یک جدول با دو شرح ۳۰۷۷

جدول روزنامه ایران دارای دو شرح «عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دوشرح ابتدا یکی از شرحها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.



جدول عادی

افقی:

۱- چیزهای تجملی - نکته و لطیفه، مضمون یا بندی که در میان مردم رایج باشد.
۲- جدید آذری - سرود و نغمه - از کارکنان بیمارستان
۳- سرشار و آکنده - کاشف ایرانی الکل - مدال سومی
۴- خزنده گزنده - تختگاه - یک قسمت بریده شده از هندوانه - از کلمات پرسشی
۵- جنس قوی - نومید - تشنه فریب
۶- سخت و دشوار - امضای مختصر - راندن مزاحم
۷- بازسازی و ترمیم - نشستن به قصد شکار - از دختران پیامبر اسلام (ص)
۸- جواب «های» - توقیف و حبس - حرف اول
۹- آسیب و گزند - وسیله جابه جایی اجسام سنگین - قابل دید
۱۰- ضمیر وزنی - ترسو و بی غیرت - حیثیت
۱۱- مکانی برای عزاداری - وزارت اطلاعات زیر نظر این قوه اداره می شود - بعضی از ماست هم بیرون می کشند!
۱۲- درخت جنگلی - نیمسال تحصیلی - فهم و هوش - عشوه
۱۳- بیمارستانی در تهران - قانون چنگیز - گاری
۱۴- تیرگی و دلتنگی - کفیل - قاره خودمان
۱۵- کشوری در جنوب شرقی آفریقا و در مجاورت تانزانیا - ایده آل

عمودی:

۱- سناریو - انبوه و روی هم جمع شده
۲- محل ذخیره کالا - جاری - زبان مردم پاکستان
۳- به دنبال «نقش» می آید - برتری دهنده - از حد درگذشتن
۴- نقطه سیاه - نمونه خروار - مخفف آنکه - زنگ چارپا
۵- تاج گل - طلب بی گناهی و بخشش - زمینه و موضوع
۶- عزیز تابستان! - نوعی ماهی خوراکی - نامی دخترانه
۷- عصب - آرامگاه - زمان گذشته
۸- روشنایی - سحرگاه - کیف سفر
۹- روزی رسان - میوه هزاردانه - بیماری خوره
۱۰- شهید صدراسلام - رقم و نمره - تاب و توان
۱۱- مایع حیات - فتنه انگیزی - بصیر
۱۲- شعله آتش - کرانه آسمان - دفعه و مرتبه - جانور اهلی
۱۳- مقسم قدیمی آب - فلانی - سازمان فضایی آمریکا
۱۴- دوم تازی - از شهرهای معروف هند - وسط و میان
۱۵- ژله - رنگ آبی آسمانی

جدول ویژه

افقی:

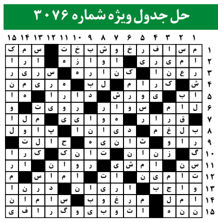
۱- از بخشهای اوستا - داستانی از هلنا واکارسکو(۱۸۶۶-۱۹۴۷) شاعره رومانیایی (نورها و شعله ها - شاهان)
۲- نگهبان - خوراک ناخوش - پرگشادن مرغ
۳- نوعی تفنگ - نام کوچک «کوری» بانوی دانشمند لهستانی - نامه نگاری
۴- جزیره دوقلو - برگ برنده - قدرت و توان - ماندگی
۵- حرف آخر انگلیسی - عکس یا تصویری که نصف صورت را نشان بدهد - خشنود
۶- حلزون - قضاوت - بوی نامطبوع
۷- آرایش هنرپیشه- نام پیامبر اکرم (ص) - شکافنده
۸- شهری صنعتی در جنوب آلمان - آنچه موجب شگفتی شود - رنگ
۹- آشکار کردن - کاملتر - فصیح و رسا
۱۰- لحظه - پناه بردن - بخش دیگر اوستا
۱۱- خط گردش سیارات - نوعی شعبده - هنگام خفتن
۱۲- دیوار بلند - فارسی زبان - شهری در استان آذربایجان شرقی - رنگ طلایی
۱۳- مدرسه عالی - والده - پی در پی آمدن
۱۴- زمانها - تخت پادشاهی - خبرها
۱۵- شرح حال نویسی - نایب وزیر مختار

عمودی:

۱- هیجانی که فرد در آن ناگهان دچار اضطرابی طاقت فرسا با نشانه های بدنی خاص خود می شود - سرزدن گناه از کسی
۲- یاقوت - فیلسوف معروف فرانسوی و خالق زندگانی مسیح ـ کاشف الکل
۳- تشنه فریب - شمشیرزن - بندری در سوئد
۴- یکی از فرزندان - همه داریم - خوشحال - پیکار و رزم
۵- ناامید - چگونگی ها - شامل همه می شود
۶- وحشی و درنده - کل و همگی - خانه های ریز روی عکس
۷- کارها - فروش به مزایده - دریغ خوردن
۸- خرید و فروش - خادم - نوعی کبک
۹- تنگ کوچک بلوری دسته دار - نانخورش - نصرت
۱۰- فلانی - از مهمانی ها - صریح اللهجه
۱۱- بالا در لفظ بیگانه - حامل - خلق و خوی
۱۲- منزل - روشنایی و فروغ - از ورزشهای آبی - پسوند شباهت
۱۳- کشور وسیعی که به جمهوریهای کوچکتر تقسیم شد - زاج سیاه - نوار زخم بندی
۱۴- زنجبیل، شامی - عصب - آش ساده
۱۵- نوعی ماهی کوچک با گوشتی بسیار لذیذ - مشهور

حل جدول عادی شماره ۳۰۷۶

حل جدول ویژه شماره ۳۰۷۶



جدول ویژه همراه با جوایز ویژه در ایران پیام (نیازمندیهای روزنامه ایران)

آگهی مناقصه

شرکت حمل و نقل هوایی ایران - نفت منطقه جنوب در نظر دارد، برای اجرای مشینگ ذوبی و آیرو لشینگ درزهای انبساط کف بتنی آشیانه هواپیما واقع در فرودگاه بین المللی اهواز از طریق مناقصه عمومی به شرکتها و موسسات واجد شرایط واگذار نماید. لذا از کلیه داوطلبین واجد شرایط دعوت به عمل می آید که برای دریافت فرم شرکت در مناقصه حداکثر مدت ۱۰ روز از تاریخ انتشار اولین آگهی به نشانی: اهواز - فرودگاه بین المللی شرکت حمل و نقل هوایی ایران - نفت منطقه جنوب مراجعه نمایند.

شرکت حمل و نقل هوایی ایران نفت منطقه جنوب

آگهی مناقصه عمومی

شماره ۸۳/۲۷

بانک رفاه در نظر دارد، تعداد سیصد و پنجاه دستگاه PC SWITCH از نوع چهار پورت را از طریق مناقصه عمومی خریداری نماید.
ازشرکت های واجد شرایط دعوت می شود برای دریافت مدارک مناقصه حداکثر تا یک هفته پس از درج آگهی به نشانی: تهران، خیابان شهید مفتح، بالاتر از چهارراه طالقانی، شماره ۱۲۵ ، طبقه سوم، اداره کارپردازی مراجعه نمایند.
بدیهی است بانک در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.

بانک رفاه
اداره کارپردازی

آگهی مناقصه

موضوع: نگهداری و توسعه فضای سبز دانشگاه
محل دریافت اسناد و مدارک و تسلیم پیشنهادات: دبیرخانه کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان
تلفن: ۵۰- ۳۲۱۰۰۴۳ (۰۳۴۱) نمابر: ۳۲۱۰۰۵۱ (۰۳۴۱)
مهلت دریافت اسناد و مدارک: حداکثر ظرف مدت هفت روز از تاریخ انتشار آگهی
مدت قبول و تسلیم پیشنهادات: از تاریخ انتشار آگهی تا ده روز
دانشگاه در قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد و یا رد آنها دارای اختیارات تام می باشد و هزینه درج آگهی نیز به عهده برنده مناقصه است.

دبیرخانه کمیسیون معاملات
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

آگهی دعوت به همکاری

شرکتی در زمینه تولید قطعات خودرو در محدوده استان زنجان برای تکمیل کادر نیروی انسانی مورد نیاز خود به یک نفر کارشناس ارشد یا کارشناس مهندسی صنایع با داشتن سابقه کار مفید در امر مدیریت برای مدیریت برنامه ریزی سیستم جامع تولید دعوت به همکاری می نماید.
از واجدین شرایط درخواست می گردد ظرف مدت ۱۰ روز از درج آگهی شرح کامل سوابق کاری و تحصیلی خود را به نشانی: تهران، صندوق پستی شماره ۱۳۸۹۵/۱۵۳ ارسال نمایند.

بسمه تعالی
شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین

آگهی مزایده عمومی
شماره ۸۳/۳۴۱

شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین در نظر دارد، کالاهای اسقاط و مستعمل موجود در انبار خود را از طریق مزایده عمومی به فروش رساند. لذا کلیه متقاضیان می توانند از تاریخ چاپ آگهی به مدت یک هفته در ساعات اداری برای خرید اسناد و شرایط مزایده به مبلغ ۱۰۰۰۰ ریال به نشانی قزوین، ابتدای خیابان طالقانی، شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین، طبقه دوم، امور تدارکات مراجعه نمایند.

دفتر روابط عمومی
شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین

بسمه تعالی
شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین

آگهی مناقصه عمومی
شماره ۸۳/۳۴۰

شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین در نظر دارد، تعداد ۵۰ دستگاه کنتور سه تعرفه ولتاژ اولیه از نوع ION 7330 مورد نیاز خود را با برگزاری مناقصه عمومی خریداری نماید. لذا کلیه تولیدکنندگان و فروشندگان مربوطه می توانند از تاریخ چاپ آگهی به مدت یک هفته در ساعات اداری برای خرید اسناد و شرایط مناقصه به مبلغ ۲۰۰۰۰ ریال به نشانی قزوین، ابتدای خیابان طالقانی، شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین، طبقه دوم، امور تدارکات مراجعه نموده و یا از طریق سایت اینترنتی این شرکت به نشانی www.qazvin-ed.co.ir دریافت نمایند.

دفتر روابط عمومی
شرکت توزیع نیروی برق استان قزوین

نیازمندیهای روزنامه ایران
ایران پیام
سفارش آگهی: ۵ - ۸۷۴۸۸۰۱