زنان و رسانه ها

در دهه گذشته پیشرفت های به دست آمده از فناوری اطلاعات سبب سهولت ارتباط جهانی شده، طوری که مرزهای ملی پشت سرگذاشته شده است و اثر زیادی روی سیاست های عمومی، نگرش و رفتار افراد بویژه روی کودکان و نوجوانان گذاشته است.

زنان زیادی در بخش ارتباطات مشغول به کارند اما تعداد زنانی که در سطوح تصمیم گیری و یا هیأت حاکمه تدوین کننده، سیاست های رسانه ها فعالیت می کنند، محدود است. فقدان حساسیت های جنسیتی و رسانه ها سبب شده دست اندرکاران نتوانند کلیشه های جنسیتی را از رسانه ها حذف کنند که این شرایط را می توان در رسانه های خصوصی و دولتی محلی، ملی، بین المللی مشاهده کرد.

نگرش منفی و توأم با حقارت نسبت به زنان در کلیه رسانه های ارتباطی، باید تغییر کند.

باوجود نقش متمایز زنان و همکاری مداوم آنان در جهان در حال تغییر رسانه های الکترونیکی و چاپی در کلیه کشورها تصویر برابری از زنان - در مقایسه با مردان - ارائه نمی دهند. علاوه بر این خشونت و تصاویر نامناسب یا تحقیر کننده ای که از زنان در رسانه ها منتشر می شود، اثرات منفی روی زنان و فعالیت های اجتماعی آنان می گذارد. از طرف دیگر، برنامه هایی که روی نقش سنتی زنان تأکید دارد، می تواند تهدید کننده فعالیت های زنان باشد. گرایش جهانی به مصرف شرایطی را پدید آورده است که مشاهده می شود در تبلیغات و پیام های بازرگانی، اغلب بطور نامناسبی زنان و دختران، در هر رده سنی، به عنوان مصرف کننده معرفی می شوند.

زنان باید با توجه به مهارت ها، دانش، و امکان دسترسی آنان، فناوری اطلاعات توانمند شوند. این شرایط، توانایی آنان را هم در نبرد برای حذف تصاویر منفی بین المللی که از زنان ترسیم شده است، افزایش می دهد و هم با سوء استفاده از قدرت در این صنایع مهم مبارزه می کند لازم است رسانه ها مکانیسم خود تنظیم کننده ای خلق و تقویت کنند و روش هایی توسعه پیدا کند که منجر به حذف برنامه های تبعیض جنسیتی شود. بیشتر زنان بویژه در کشورهای در حال توسعه دسترسی کاملی به اطلاعات الکترونیکی در حال توسعه ندارد. بنابراین نمی توانند شبکه ای تأسیس کنند که آنان منابع اطلاعاتی جایگزینی ارائه کنند. از این جهت زنان نیاز دارند در زمینه توسعه فناوری خبر و به منظور همکاری کامل در مقوله رشد و اثر آن در سطوح تصمیم گیری فعالیت داشته باشند.

منظور تجهیز و بسیج رسانه ها، دولت ها و سایر دست اندرکاران باید با ارائه برنامه ها و خط مشی هایی با دیدگاه جنسیتی، سیاست فعال وشفافی در پیش گیرند.

اهداف راهبردی

الف- میزان همکاری و دسترسی زنان به سطوح تصمیم گیری در رسانه ها و فن آوری جدید ارتباطی افزایش پیدا کند.

اقداماتی که توسط دولت ها باید انجام گیرد:

الف-۱- دولت ها باید:

الف-۱-۱ از برنامه آموزش و پرورش و اشتغال زنان حمایت کنند و اطمینان حاصل کنند که زنان، همانند مردان به تمام سطوح رسانه ها دسترسی دارند.

الف-۱-۲ از تحقیقات انجام گرفته درباره زنان و رسانه ها حمایت کنند و بخش هایی که نیاز به توجه و عمل دارند، مشخص شود و خط مشی های موجود در رسانه ها، از دیدگاه جنسیتی، مورد بازبینی قرار گیرد.

الف-۱-۳ همکاری کامل و مساوی زنان را در رسانه ها، از جمله مدیریت، برنامه ریزی، آموزش، تعلیم، و تحقیق توسعه بخشند.

الف-۱-۴ به توازن جنسیتی در انتصاب زنان و مردان در تمام سطوح مشورتی، مدیریتی، نظارتی، خبررسانی، از جمله مشاغلی که با رسانه های ملی منطقه ای و خصوصی در ارتباطند، توجه داشته باشند.

الف-۱-۵ دست اندرکاران را تشویق کنند با حفظ آزادی بیان، تعداد برنامه هایی را افزایش دهند که برای زنان و به وسیله آنان و به منظور بیان مناسب نیازها و مسائل مورد توجه آنان تدوین شود.

الف-۱-۶ شبکه رسانه های زنان، از جمله شبکه الکترونیکی و سایر فن آوری های جدید ارتباطی را به عنوان وسیله ای برای انتشار اطلاعات و تبادل نظر در سطوح بین المللی تشویق کند و به رسمیت بشناسد.

الف-۱-۷ انگیزه یا استفاده خلاقانه از برنامه ها در رسانه های ملی، برای انتشار اطلاعات فرهنگ های مختلف مردم بومی و توسعه مسائل آموزشی و اجتماعی را در چارچوب قوانین ملی فراهم آورند.

الف-۱-۸ آزادی رسانه ها و حمایت از آنان را در چارچوب قوانین ملی ضمانت کنند و همکاری رسانه ها را در مسائل اجتماعی وتوسعه رواج دهند.

الف - ۲- رسانه های ملی و بین المللی باید در چارچوب آزادی بیان، مکانیسم نظم دهنده ای توسعه دهند که ارائه دهنده تصاویر مساوی و گوناگون زنان توسط رسانه ها و سیستم ارتباط بین المللی باشد و همکاری زنان و مردان را در تولید و تصمیم گیری افزایش دهند.

الف - ۳- دولت ها برای پیشرفت زنان یا به طور مقتضی، یا تشکیلات ملی باید:

الف-۳-۱ به منظور تولید خبر برای رسانه های عمومی از جمله استفاده از فن آوری های جدید ارتباطی، ماهواره ها، چه دولتی عمومی و چه خصوصی، توسعه برنامه های آموزش و پرورش را رواج دهند.

الف-۳-۲: استفاده از سیستم های ارتباطی، از جمله فن آوری های جدید را به عنوان وسیله ای برای تقویت همکاری های زنان در یک روند دموکراتیک، افزایش یا رواج دهند.

الف-۳-۳ به امر گردآوری کتاب راهنمای زنان متخصص رسانه ها کمک کنند.

الف-۴- سازمان های غیر دولتی و انجمن های صنفی رسانه ها

الف-۴-۱: رسانه های گروه های دیده بان تأسیس کنند تا این گروه ها بتوانند برای اطمینان از انعکاس صحیح نیازهای زنان و مسائل مورد توجه آنان، با رسانه رایزنی کنند و به آنان آگاهی دهند.

الف- ۴-۲: به زنان آموزش دهند از فن آوری ارتباطات در رسانه ها، بویژه در سطح بین المللی، استفاده بیشتر و بهینه کنند.

الف-۴-۳: شبکه ای برای زنان به وجود آورند و برنامه های خبررسانی به منظورشناخت نیازهای ویژه زنان در رسانه ها و سهولت افزایش میزان همکاری زنان در ارتباطات، به خصوص در سطوح بین المللی، و در حمایت از گفت وگوی جنوب - جنوب و جنوب - شمال، سازمان های غیر دولتی، زنان، و رسانه های حرفه ای را توسعه بخشند و رعایت حقوق زنان و تساوی بین زن و مرد را رواج دهند.

الف - ۴-۴: صنایع رسانه ای و مؤسسات آموزش رسانه ها را تشویق کنند بوسیله زبان، سنت، فطرت و سایر اشکال قومی رسانه ای مثل قصه گویی، نمایش، شعر و آواز، فرهنگ ها را منعکس کنند و از این نوع ارتباطات، برای انتشار اخبار و توسعه مسائل اجتماعی استفاده کنند.

ب: رواج و تشویق ارائه تصویر مساوی و غیر کلیشه ای از زنان در رسانه ها

ب-۱- دولت ها، سازمان های بین المللی در چارچوب آزادی بیان، باید:

ب-۱-۱: تحقیق و اجرای استراتژی های خبر رسانی، آموزشی، و ارتباطی را با هدف ترویج تصاویر مساوی از زنان و دختران و نقش چندگانه آنان، رواج دهند.

ب-۱-۲: رسانه ها و آژانس های تبلیغاتی را تشویق کنند ساخت و تنظیم برنامه های ویژه ای برای افزایش آگاهی جامعه از (برنامه اقدام) را در دستور کار خود قرار دهند.

ب-۱-۳: آموزش های حساسیت جنسیتی را برای خبرگان رسانه ها از جمله صاحبان و مدیران رسانه ها ترویج کنند تا ایجاد و استفاده از تصاویر گوناگون، مساوی وغیر کلیشه ای از زنان را در رسانه ها افزایش دهند.

ب-۱-۴: رسانه ها را تشویق کنند زنان را به عنوان انسان هایی خلاق، هنرمندانی راهنما، همکاران و ذینفعان فرایند توسعه معرفی و از ارائه تصویر زنان به عنوان مخلوق درجه دوو استثمار آنان با اهداف جنسیتی و به عنوان کالا خود داری کنند.

ب-۱-۵: این فکر را رواج دهند ارائه تصاویر کلیشه ای و جنسی در رسانه ها، روشی اهانت آمیز و منحط کننده است.

ب-۲- رسانه های گروهی و سازمان های تبلیغاتی باید:

ب-۲-۱: در چارچوب آزادی بیان، راهبردهای حرفه ای، رفتار قانونی و سایر اشکال خود نظارت را برای رواج یا تشویق ارائه تصاویر غیر کلیشه ای از زنان توسعه بخشند.

ب-۲-۲: در چارچوب آزادی بیان، راهبردهای حرفه ای ونظام رفتاری به وجود آورند که با خشونت بازنان مخالفت و از ارائه تصاویر غیر اخلاقی از آنان در رسانه ها، از جمله تبلیغات، جلوگیری کنند.

ب-۲-۳: دیدگاه جنسیتی مثبت درباره تمام مسائل مورد توجه جامعه، مصرف کنندگان، و جوامع مردمی گیری زنان را در تمام سطوح افزایش دهند

ب-۲-۴: میزان تصمیم گیری زنان را در تمام سطوح افزایش دهند

ب-۳- رسانه ها، سازمانهای غیر دولتی و بخش خصوصی به منظور همکاری با تشکیلات ملی برای پیشرفت زنان باید:

ب-۳-۱: سهم مساوی از مسؤولیت های خانواده را از طریق رسانه ها رواج دهند و روی نقش غیر کلیشه ای و مساوی زنان و مردان در خانواده تأکید کنند و اخباری که هدف آن حذف سوءاستفاده از کودکان و زنان و تمام اشکال خشونت علیه زنان، از جمله خشونت خانگی است، انتشار دهند.

ب-۳-۲: برنامه هایی راجع به رهبران زن، رهبرانی که با موقعیت شان در مقام رهبری تجربیات مختلفی در زمینه حفظ تعادل بین مسؤولیت های کاری و خانوادگی به عنوان مادر، مدیر، و کار آفرین داشته اند، تولید و منتشر کنند و برای زنان جوان یک الگوی مناسب ارائه دهند.

ب-۳-۳: از برنامه های آموزش خصوصی و دولتی استفاده کنند تا اخبار و اطلاعات راجع به افزایش آگاهی از حقوق بشر زنان منتشر کنند.

ب-۳-۴: از توسعه و سرمایه گذاری مناسب درباره مسائل زنان حمایت کنند و از تمام وسائل ارتباط جمعی برای انتشار مشکلات ومسائل مربوط به زنان و مسائل مورد توجه آنان بهره گیرند.

ب-۳-۵: روش ها را توسعه دهند و کارشناسان ماهر را با توجه به برنامه های رسانه ها، برای تجزیه و تحلیل جنسیتی آموزش دهند.

منبع: مرکز اطلاع رسانی سازمان ملل
مترجم: معصومه پیروز بخت

ویتامین سی در پیشگیری از زایمان زودرس مؤثر است

اگر کیسه آب جنین پیش از موعد پاره شود نوزاد زود متولد شده در معرض آسیب های جدی قرار می گیرد.

به گزارش پایگاه اینترنتی medlineplus.com ، پژوهش های جدید نشان می دهد با مصرف روزانه ویتامین سی در نیمه دوم حاملگی در زنان آبستن خطر پاره شدن زودهنگام کیسه آب جنین کاهش می یابد. به نظر می رسد ویتامین سی در حفظ پرده اطراف جنین و مایع آمنیوتیک که همان کیسه آب مادر است نقش مهمی داشته باشد. اینکه پایین بودن ویتامین سی بدن مادر با افزایش خطر پارگی زودرس کیسه آب در مادر همراه است در مطالعات قبلی ثابت شده بود. با وجود این نقش مصرف مکمل های ویتامین سی در کاهش این خطر روشن نبود. در این مطالعه محققان مؤسسه ملی تحقیقات پیرامون زایمان در مکزیک ۱۲۰ زن حامله در هفته بیستم حاملگی را مورد مطالعه قرار دادند. این زنان به طور تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. در یک گروه روزانه ۱۰۰ میلی گرم ویتامین سی و در گروه دیگر از دارونما استفاده شد. با مصرف ویتامین سی خطر پاره شدن زودهنگام کیسه آب در مادران از ۲۵ درصد در گروه کنترل به ۸ درصد کاهش یافت.

از آنجایی که پاره شدن زودهنگام کیسه آب در زنان حامله مسؤول بیش از ۴۰ درصد زایمان های زودرس است مصرف ویتامین سی راهی برای کاهش خطر زایمان های زودرس محسوب می شود.

درمان فیبروم رحمی بدون به مخاطره انداختن حاملگی

به تازگی با بستن شریان رحمی یا آمبولیزاسیون شریان رحمی می توان فیبروم رحمی را درمان کرد.

به گزارش پایگاه اینترنتی mydna.com ، فیبروم توده ای در رحم است که از بافت ماهیچه ای دیواره رحم منشعب می شود. این توده با ایجاد درد و خون ریزی در ۴۰ درصد از زنان ۳۵ سال به بالا گزارش شده است. پژوهش های جدید نشان می دهد درمان فیبروم رحمی با استفاده از این روش در زنان حامله بدون هیچ خطر جدی قابل اجراست.

نتایج مطالعه ای که در سی امین نشست سالانه انجمن متخصصین رادیولوژی مداخله ای مطرح شد نشان داد میزان موفقیت این روش طی ۵ سال پیگیری ۷۳ درصد بوده است.

در این روش عروق خونی مشروب کننده فیبروم را مسدود می کنند. در نتیجه تومور چروکیده شده و می میرد. از آنجایی که این روش با حداقل تهاجم بافتی تحت راهنمایی رادیولوژی انجام می شود بافت بسیار سریع ترمیم شده و بیمار به سرعت به حالت طبیعی بر می گردد. در سال ۱۹۹۵ دکتر واکر کارپنتر از بیمارستان surrey royal در انگلستان به طور محدود چندین مورد حاملگی موفق به دنبال درمان جراحی فیبروم را گزارش داد.

در گزارش دکتر کارپنتر که در نشریه «gynecology and journal obstetrics» به چاپ رسیده بود ۲۹ مورد حاملگی در زنان مبتلا به فیبروم که با روش آمبولیزاسیون شریان رحمی درمان شده بودند گزارش شد. اگرچه به گفته دکتر «walker.j.w» تا زمان ارائه این تحقیق این رقم به ۵۳ حاملگی در ۴۳ زنی که با این روش درمان شده بودند رسید. از این تعداد ۲۹ زایمان موفق و ۴ مورد زایمان در حال پیشرفت گزارش شد.

میزان سقط در زنان شرکت کننده در مطالعه بیشتر از جمعیت عادی نبود. تعداد موارد سزارین در این بیماران مشابه جمعیت عادی بود. با حذف سن و سایر عوامل خطر ساز مشکلات ناشی از حاملگی و زایمان در این گروه با جمعیت عادی تفاوتی نداشت.

زندگی من

نگاهی به زندگی زنان عربستان

در جامعه محافظه کار عربستان سعودی، زنان بر اخیرا قادر به بیان نظرات خود نیستند. با وجود این واقعیت که نیمی از فارغ التحصیلان دانشگاه های این کشور زنان هستند اما فقط پنج درصد از نیروی کار این کشور را تشکیل می دهند

زنان سعودی حق رأی ندارند و نمی توانند آزادانه و فعال در اجتماع حضور داشته باشند یا حتی رانندگی کنند.

بخش عربی سرویس بی بی سی برای تهیه گزارشی از وضعیت زنان در عربستان سعودی، به سراغ هشت زن سعودی ۱۷ تا ۲۷ که در دانشکده ای در جده سرگرم تحصیل هستند، رفته و از این زنان جوان سؤال کرده است می خواهند زندگی آنها در ۲۰۱۵ میلادی چگونه باشد.

عبله که دانشجوی ۲۲ ساله ای است به آینده ای می اندیشد که در آن بین زن و مرد مساواتی واقعی برقرار باشد.

او می گوید: پایان تحصیلات در دبیرستان، قرار بود به مسافرت بروم اما وقتی صحبت از تعیین رشته شد، از وجود یک دوره روانشناسی اطلاع پیدا کردم و فکر کردم بهتر است از این فرصت استفاده کنم و این دوره را بگذرانم.

متأسفانه دانش آموزان مدارس خصوصی که تسلط چندانی به زبان های خارجی ندارند، از موفقیت تحصیلی خود مطمئن نیستند. اما معلم زبان عربی ما سه دوره آموزشی برای ما گذاشت و تأکید داشت هرگز نباید هویت خود را فراموش کنیم. او می گفت تبار شما عرب است و همواره این را بخاطر بسپارید. گفته او اثر زیادی روی من داشت.

در طول زندگی ام زنهای زیادی را از نقاط مختلف دنیا، با آداب و تربیت های متفاوت دیده ام که همه یک وجه مشترک داشته اند و آن اعتقاد به تحصیل است. همه زنان دنیا می خواهند مرتبه خود را بالا ببرند و ثابت کنند زنان هم مانند مردان از عهده انجام بسیاری از کارها بر می آیند.

عبله در پاسخ به این که آینده خود را در سال ۲۰۱۵ چگونه می بیند، می گوید: من خود را در دنیایی می بینم که فوق لیسانس و دکترای خود را گرفته ام، در اداره خود نشسته ام و از پنجره به دنیا نگاه می کنم و به آن لبخند می زنم و با خود می گویم «حال مساوی شدیم.»

آزادی بیان

بیشترین دغدغه روتانا ۲۱ ساله بیان نظرات است. او که خود در خانواده ای بزرگ شده که عدالت را بین دختر و پسر رعایت می کنند، به روزی می اندیشد که دختران سعودی بتوانند نظرات خود را بی اجازه بیان کنند. روتانا می گوید: داستان من از خانه و خانواده ام شروع می شود به من یاد داده شده، تحصیل بسیار مهم است.

من رابطه نزدیکی با مادرم که سرچشمه قدرت است، دارم. او به من یاد داده مستقل و متکی به خود باشم. رابطه من با پدرم نیز بسیار دوستانه است. ما بهترین دوست و شریک هستیم. من واقعاً از این موضوع لذت می برم که پدرم مثل یک پسر با من رفتار می کند چون به من این احساس دست می دهد که برابری وعدالت در مورد من رعایت شده است. والدین من بین پسر و دختر فرقی قائل نمی شوند که این مسأله امتیاز بزرگی است.

آرزوی من این است که به مدارج فوق لیسانس و دکترا دست پیدا کنم. به نظر من تحصیل، پایه و اساس محکمی برای موفقیت شغلی است. علائق و مهارتهایم از من دختری مستقل ساخته است.

دختران عربستان سعودی بلند پرواز و با هوش هستند. آنها صرفاً می خواهند صدایشان شنیده شود و فرصت داشته باشند استعداد خود را نشان دهند. من به دخترهایی که هنوز به علائق و استعدادهای خود پی نبرده اند می گویم در درون خود به جست وجو بپردازند. چون تحصیل و شغل تنها سلاحی است که می توانند در اختیار داشته باشند.

من می خواهم در آینده برای جامعه و خانواده ام، زادگاهم جده و به طور کلی دنیایی که در آن زندگی می کنم، فرد مفیدی باشم. می خواهم اطرافیان و جامعه من در موفقیت من سهیم باشند و مطمئنم به امید خدا در این کار موفق خواهم شد.

امیدوارم بتوانم روزی یک موسسه آموزشی برای کودکان با استعداد و بی سرپرست تأسیس کنم تا بتوانند از امکانات یکسان با سایر کودکان برخوردار شوند و استعداد خود را پرورش دهند. البته این علاقه ریشه مذهبی دارد. پیامبر ما می گوید اگر کسی سرپرستی کودک یتیمی را به عهده بگیرد، جایگاه بالایی در بهشت به او داده خواهد شد.

تحصیل حد و مرزی ندارد

لما ۲۲ سال دارد و همچون بسیاری از زنان سعودی به تحصیل می اندیشد تا از این طریق به جهانیان ثابت کند زن سعودی فرقی با زنان دیگر ندارد. او می گوید: زندگی مرا سه چیز تشکیل می دهد. اولین آن مذهب است. مذهب راه زندگی را تعیین می کند. ما قبل از آغاز هر کاری و در پیش گرفتن هر راهی نخست مذهب را در نظر می گیریم. دومین آن مادرم است که برای من سرچشمه عشق، اعتماد و شادی به شمار می آید. او که همواره سرمشق من بوده، و آنها را به من نیز یاد داده است. سومین بخش از زندگی من ازدواج است. بودن با کسی که به او وفادار باشم و با عشق و راحتی با او زندگی کنم.

خانواده من نیز برای من اهمیت زیادی دارد. خواهر من طراح داخل ساختمان است و کار آزاد خود را دارد. او نیز سرمشق من است و من می توانم هر وقت مشکل دارم به او پناه ببرم. خواهر دیگرم هنرمند و نقاش است. برادرم در نیروی هوایی عربستان سعودی کار می کند و سرپرستی ما را به عهده دارد. او معتقد است ما نمونه خوبی برای جامعه خود هستیم.

من مایلم در رشته روانشناسی جرم فوق لیسانس بگیرم. اما متأسفانه در عربستان سعودی و دیگر کشورهای عربی این رشته وجود ندارد. من می خواهم برای زنان دیگر سرمشق قرار بگیرم و آنها را به آینده امیدوار کنم و نشان بدهم که ما زنان عربستان سعودی با زنان دیگر فرقی نداریم.

تحصیل حد و مرزی ندارد، انتخابی است که در دست خودمان است. مهمترین کاری که خانواده من برای من انجام داد این بود که مرا آنگونه که هستم پذیرفت و نه آنطور که مطابق میل آنهاست. من فرزند خوانده آنها هستم اما خدا آن چه را که می گیرد دوباره پس می دهد. در آرزوی روزی هستم که بتوانم اهمیت تحصیل زنان نشان بدهم و آزادی زنان، در انتخاب تحصیل را تضمین کنم. الگو قرار گرفتن برای زنان دیگر اهمیت زیادی برای من دارد چون معتقدم زنان عربستان بلند پرواز هستند. تنها چیزی که لازم دارند، اندکی تشویق است و من مطمئن هستم روزی می توانند در دنیا نقش رهبری را به عهده بگیرند.

یک زن و شوهر دوشادوش هم

زراتا تنها ۱۷ سال دارد اما ازدواج کرده، کودکی دارد و سرگرم تحصیل در رشته روانشناسی است و آرزو دارد روزی آموزگار، مدرس و یا مشاور شود. او از زندگی خود راضی است و تنها نگرانی اش این است که زنان چگونه باید میان مسؤولیت های مختلف خود تعادل به وجود آورند.

او می گوید: رفتن به دانشگاه برای من بسیار مهم است. به نظر من تحصیل یکی از مهمترین ارکان زندگی هر انسان است. اما پسر و شوهرم نیز برای من اهمیت زیادی دارند و در حال حاضر مهم ترین افراد و سرچشمه شادی و امید زندگی من هستند.

من به خواندن علاقه زیادی دارم چون برای بالا بردن معلومات و بینش و شناختن انسانهای دیگر مهم است. من از ۱۳ سالگی نوشتن خاطرات خود را شروع کرده ام. نوشتن برای من وسیله ای برای ابراز وجود است و نقش مهمی در زندگی من دارد و با آن رابطه ویژه ای دارم. شوهرم اخیراً وارد تجارت شده است. من از آن چه ما به عنوان زن و شوهر به دست آورده ایم، بسیار خوشحالم و احساس غرور می کنم. ما به یکدیگر کمک کرده ایم و توانستیم با حمایت هم این کار تازه را آغاز کنیم. ما می خواهیم با تکیه به این تجارت استقلال بیشتری پیدا کنیم.

ده سال دیگر من خود را همسر و مادری خوشحال می بینم چون فکر می کنم این مهم ترین چیز در زندگی من است. بعد از آن با شغل آموزگاری، تحصیلات عالی خود را تا درجه فوق لیسانس و دکترا ادامه خواهم داد و شاید هم به تحقیق در زمینه روانشناسی بپردازم و یا مشاور مدرسه بشوم و یا نویسنده، هنوز نمی دانم.

در هر حال من از زندگی با تمام آن چیزهای زیبایی که در مقابل من قرار داده است، لذت می برم.

قابلیت های بی پایان یک زن

اسما، همچون زراتا ۲۱ ساله و متأهل و چشم انتظار فرزندی است و دغدغه برقرار کردن توازن بین مسؤولیتهای خود را دارد. اسما، آرزو دارد روزی بتواند قابلیت های یک زن را به نمایش بگذارد و با برنامه ریزی درست خود روش جدیدی در آموزش کودکان ارائه دهد. که کودکان را به محیط درسی علاقه مند سازد. اما در حال حاضر مهمترین هدف او به اتمام رساندن تحصیلات است. او می گوید: کار آسانی نیست اما گرفتن مدرک لیسانس برای من یک اولویت محسوب می شود. تربیت و آموزش کودکان به نحو مطلوب موضوع رشته تحصیلی من است. مذهب نقش مهمی در تربیت کودکان دارد و به نظر من درک این موضوع باعث استحکام ساختار خانواده می شود.

امیدوارم بتوانم تحصیلات دانشگاهی خود را تمام و شغل خوبی پیدا کنم تا فردی مفید در جامعه باشم. دوست دارم بتوانم مهد کودکی باز کنم و با استفاده از روش جدید در آموزش، کودکان را به محیط درسی خود علاقمند کنم. در صورتی که درست برنامه ریزی کنم و نظرانم مورد موافقت کارمندان مهدکودک قرار بگیرد این طرح به خوبی قابل اجرا خواهد بود. من به آشپزی هم علاقه دارم - شوهرم در این زمینه من را خیلی تشویق می کند. او به من می گوید استعدادم را هدر ندهم و از خانه با جای دیگر کاری تجاری را شروع کنم. شاید یک روز بتوانم رستورانی باز کنم که غذا، محیط و جلوه ای ویژه داشته باشد. همچنین در فکرم فروشگاه لباس زنانه داشته باشم. امیدوارم شوهرم اداره و تزئین این فروشگاه را برعهده بگیرد و من فقط نقش خریدار جنس را داشته باشم. در جده فروشگاه هایی که فقط لباس زنانه عرضه کنند، کم است.

هنوز هم مادر و پدرم مهم ترین افراد زندگی من هستند. من هرگز دینی که به آنها دارم را فراموش نمی کنم. شوهرم نیز نقش مهمی در زندگی من دارد. او در همه زمینه ها مشوق و حامی من است. من با او خیلی خوشحالم.

بیان تنها ۱۷ سال دارد اما در دانشگاه رشته توان بخشی تحصیل می کند. او از زندگی خود راضی است و بیش از آنکه در اندیشه رسیدن به مدارج عالی و گرفتن مدرک باشد، علاقه مند است از آنچه آموخته برای کمک به دیگران بهره گیرد. او به همین دلیل هم اکنون داوطلبانه در خانه سالمندان کار می کند و تجربه دیدار از مراکز کودکان بی سرپرست را هم داشته است. او می گوید: من در یک خانه سالمندان، داوطلبانه کار می کنم. من می بینم که مردم به کمک من نیاز دارم و از این که نمی توانم به آنها کمک کنم ناراحت می شوم. به همین دلیل رشته توانبخشی را انتخاب کردم. برای من در دیدار از مراکز کودکان بی سرپرست هم تجربه آسانی نبوده. و باعث شده دیدم به زندگی تغییر کند.

اما هر چقدر هم که درس بخوانم، روحیه ام فرقی نمی کند. همان جوان سرزنده ام. من هرگز به کارهای نادرست مانند مصرف مواد مخدر آلوده نمی شوم. پولم را هم خرج غیرضروریات مانند سیگار، کارت تلفن و اینترنت، مجلات یا سی دی موسیقی نمی کنم.

مردم از این مجلات می خرند تا از زندگی خصوصی دیگران مطلع شوند اما این چه ربطی به زندگی ما دارد؟ چه نیازی به خواندن این مطالب هست؟ تنها آرزوی این طور جوانها ازدواج است. آنها اصلاً به اطراف خود نگاه نمی کنند که ببینند چه کسی به کمک احتیاج دارد.

در هر جامعه ای افرادی هستند که به کمک احتیاج دارند. افراد محتاج همیشه زبان به درخواست کمک باز نمی کنند. ما باید چشم و دل خود را به روی دیگران باز کنیم. پدرم مهم ترین الگوی من در زندگی است. او دو همسر و دو خانواده دارد. همسر دیگرش در شهر دیگری زندگی می کند. ما در جده زندگی می کنیم. حتی اگر او همیشه با ما در تماس است و با زن دیگرش هست، در ذهن و قلب ما حضور دارد.

او همیشه با ما در تماس است. و نگران است که به قدر کافی برای ما کاری انجام نداده باشد اما بیش از آنچه لازم بوده برای ما تلاش کرده است.

زن عنصر فعال جامعه

حسنا، در ۲۷ سالگی به سر می برد و تا آن حد به بلوغ فکری رسیده که زندگی اش را بخوبی بین خانواده و اجتماع تقسیم کند. او می گوید: زندگی من چهار بخش دارد. اولین آن شغلم است. وقتی برای کار در دانشگاه تقاضا دادم، اصلا هدفم کار ترجمه نبود اما آنها به مترجم نیاز داشتند و من قبول کردم. من از چالش استقبال می کنم و از بابت داشتن این فرصت شغلی خشنودم.

من همچنین برای تحصیل از راه دور در رشته ترجمه و روابط بین فرهنگی دانشگاه اندینبورگ تقاضا کرده ام. هنوز جواب من نیامده است اما انشاالله قبول می شوم و می توانم به تحصیلاتم ادامه بدهم. من فکر می کنم در آینده بتوانم به ترجمه و انتشارات مذهبی باز کنم که با انتشار کتابها و متون به درک بهتر و رفع بدفهمی از مذهب کمک خواهد کرد.

دوست دارم فرصتی پیدا کنم تا با زبانهای متعدد آشنا شوم و بتوانم در جهت خدمت به اسلام در سراسر جهان کار کنم و کتاب ترجمه کنم.

دومین بخش زندگی من پسرم است، او همرازم دارد. او کودک باهوشی است و مثل مادرش! پرجنب و جوش است. من او را در تعطیلات می بینم چون با پدرش در ریاض زندگی می کند. با این که دور از هم زندگی می کنیم اما خیلی به هم وابسته هستیم.

سن هر دوی ما بالا می رود. او قوی تر می شود و من ضعیف تر. او همه چیز من است و امیدوارم من هم جایی در قلب او داشته باشم. سومین بخش از زندگی من زندگی شخصی من است. من خانه ام را خودم تزئین کرده ام. از خرید مبلمان گرفته تا رنگ زدن دیوار و نصب کتابخانه. همه و همه کار خودم بوده است.

چهارمین و آخرین بخش از زندگی من به کمک داوطلبانه به معلولین، کودکان بی سرپرست و نیازمندان برمی گردد. من می توانم با دانسته هایم به آنها کمک کنم.