



درباره حسن اکبرزاده

حسن اکبرزاده، متولد سوم فروردین ۱۲۰۱، رشت
 - تحصیلات ابتدایی و متوسطه در رشت شهر
 - دیپلم از دبیرستان الیز تهران
 - فارغ التحصیل رشته ریاضی با درجه ممتاز از دانشگاه تهران
 - لیسانس مجدد ریاضی از دانشگاه سوربن پاریس در سال ۱۹۵۱
 - فوق لیسانس دیپلم آنالیز عالی از دانشگاه سوربن پاریس ۱۹۵۴
 - دکتری دولتی در علم ریاضی از دانشگاه سوربن پاریس ۱۹۶۱
 - اخذ مدال درجه یک علوم ریاضی از دانشگاه سوربن پاریس ۱۹۶۲
 - رئیس تحقیقات مؤسسه کلاژورانس به مدت بیش از ۲۵ سال به طور پیوسته
 - برخی از رساله ها و مقاله های علمی که در مجله های معتبر جهان از او به چاپ رسیده عبارتند از: درباره یک تکنوسون اقلیدس فضایی باز با اجزای خطی، درباره یک کنونسیون کوانتیزه فضایی با عناصر خطی، درباره فضای فینسلر ایزوتوپ، تبدیل هم شکل افینیتزیمال فضاهای فینسلر فشرده، دستورالعمل تقریباً گامی ریاضی روی فضای فایبره همسایه یک وارثیه فینسلر، درباره اتومورفیسم بعضی از اوتورگروه های تقریباً کوسمیتیک، فضاهای ریمان با تانسورهای کروی با درای کره های فضاوی تغییر می کنند، و بسیاری مقالات و عناوین دیگر که به مرز پنجاه عنوان می رسد.

رقیبه ابراهیم زاده اصلی: فیثا، پیوسته مسرت اهالی رشت است که یکی از دانشمندان ریاضی جهان مشهوری و هموطن آنجاست. دانشمندی که کودکی و جوانی اش را در رشت و تهران گذراند و پس از آن نیز با وجود دوری از وطن هرگز شهر و دیارش را فراموش نکرد. هنوز هم او وقتی رشت می آید در همان خانه پدری واقع در کوه سبلی صفی ایام را می گذراند. حسن اکبرزاده در سوم فروردین ۱۳۰۶ در شهر رشت به دنیا آمد. تحصیلات ابتدایی را در این شهر آغاز کرد و سپس تحصیلات خود را در دبیرستان الیز تهران ادامه داد و پس از اخذ دیپلم متوسطه در رشته ریاضی با درجه ممتاز وارد دانشگاه تهران شد و با احراز مقام اول تحصیلات خود را در ایران به پایان رسانید.
 او پس از اخذ مجدد لیسانس اول در مورد آنالیز از دانشگاه سوربن پاریس و همچنین گواهینامه آنالیز عالی، بر ای فوق لیسانس در مورد نظریه نسبت عمومی اینشتین تحقیق کرد و درباره هندسه فینسلر و فضا های ریمان بعد از ۳ سال تحقیق، اکتشافات خود را در قالب چندین مقاله در مجله آگامی علوم پاریس به ثبت رسانید.
 اکبرزاده از سال ۱۹۵۷ میلادی به عنوان وابسته تحقیقات در مؤسسه معروف تحقیقاتی کلاژورانس بنام فینسلر و بعد از ۲ سال رساله دکتری دولتی در علوم ریاضی را در دانشگاه سوربن به پایان رسانید. او پس از مدتی در تمام تحقیقات و استاد تحقیقات نزدیک چهل سال به عنوان رئیس تحقیقات در این مؤسسه بین المللی مشغول به کار بوده است. حسن اکبرزاده از اینکه بیش از ۵۰ سال در پاریس زندگی کرده، اما افتخار می کند که فقط یک تابعیت دارد، آن هم تابعیت ایرانی.
 از این استاد با قدرتمند مقالات علمی زیادی در مجله های معتبر جهانی به چاپ رسیده است، از آن جمله:
 - درباره تریه فضای فینسلر
 - درباره گروه های ایزوتروپی فضای فینسلر
 - درباره هندسه فضاهای فایبره همسایه یک فینسلر
 - و مقالات بسیاری دیگر



کنند در این صورت در این علم موفق می شوند.
 اکبرزاده اعتقاد دارد سه عنصر استفاده، علاقه و محیط مناسب فعالیت اگر با هم جمع شوند می توان بهترین فرزندان مملکت را تربیت و به استقلال کمک کرد. چرا که در کشورهای در حال توسعه معانی عقب ماندگی اکثر ملطوف به عقب ماندگی علوم و تکنولوژی است و بعد هم افتضاح.
 او از اینکه دانشگاه های ایران حتی در ردیف چهل دانشگاه معتبر ریاضی آسیا نیز قرازمی گیرند اظهار تأسف می کند و می گوید: متأسفانه دانشگاه های ایران در ریاضیات سرمایه گذاری نگردیده اند و مقامات مسؤول با اینکه از ارزش علم ریاضیات در ایران مطلع هستند. اما توجه جدی به این مقوله نکرده اند.
 استاد اکبرزاده در مورد راه های اصولی ارتقای سطح ریاضیات در کشور می گوید: «در یکی از روزنامه های ایران خواندم که یکی از مسؤولان وزارت علوم و فناوری گفته بود ما برای بهبود علوم پایه در کشور دو راه داریم یکی اینکه توجه و سرمایه گذاری بیشتری در مقطع کارشناسی اولی و دو کتر داشته باشیم و دوم اینکه چون پایه های ریاضی در دوره لیسانس و قبل از آن یعنی سیکل اول و دوم ضعیف هستند در این بخش سرمایه گذاری کنیم. اما اینها راه حل اول یعنی ارتقای علوم پایه در سطح کارشناسی اولی و دو کتر را بر گزیند. چون با سرمایه گذاری کم می توان به این هدف رسید. در حالی که پایه های دانشجویان اولی و دو کتر باید در سطح لیسانس از نظر کمیت و کیفیت با کشورهای پیشرفته قابل مقایسه نیست. حسن اکبرزاده بیان می یابد که اساس کار سیکل اول و دوم آموزش ریاضی است. چون اول آموزش را مهم می داند و بعد تحقیقات را. او می افزاید: «اگر دانشجویی در سیکل اول و دوم ضعف داشته باشد نمی تواند در سیکل سوم که تحقیقاتی است موفق شود. بنابراین انتخاب این راه حل غیر طبیعی است. در مورد سیکل سوم هم باید بگویم در کشورهای پیشرفته همه اساساً ریاضی دانشگاه، شاگرد دوره دکتری نمی گیرند. آنها قبل از فارغ التحصیلی هستند که در سطح جهانی اند و کارهای فوق العاده ای کردند. مساله های زیادی دارند که خودشان وقت حل آن را ندارند. بنابراین شاگرد می گیرند و این مساله ها را بین آنان توزیع کرده و آنها را برای نوشتن رساله راهنمایی می کنند. بنابراین اصولاً دانشجو در دو کتر در یک دانشگاهی که اساتید آن در سطح بین المللی نیستند مفهومی ندارد و طبیعتاً محصولات

کوتاه ترین راه!

او در سن ۷۷ سالگی همچنان فعال و پرتوان مشغول به کار و تحقیقات علمی و همچنین آماده کردن جدیدترین کتاب ریاضی خود است.
 بی شک نقش ارتزده ریاضیات به عنوان پایه علوم بر کسی پوشیده نیست. دانشمندی که در این رشته به گونه ای است که امروزه استفاده از منطق ریاضی در بسیاری دیگر از علوم از جمله علوم طبیعی و علوم انسانی نیز فراگیر شده است.
 اما باید اذعان کرد هنوز هم درسی ریاضی در تصور افراد زیادی مشکل به نظر می رسد. آیا واقعاً ریاضی ذاتاً سخت است یا به دلیل ضعف پایه های درسی ریاضی اینطور تصور می شود؟ استاد در این مورد می گوید: به عقیده من آموزش ریاضیات در کودکی از دوره اول به طور صحیح در بعضی از مدارس خوب تدریس نمی شود که بچه ها می ترسند.
 اگر ریاضیات خوب تدریس شود سخت نیست. همانطور که مشاهده می کنید ما دانش آموزان با استعدادی داریم که در ریاضیات موفق می شوند و در المپیادها شرکت می کنند و شاگردان ممتازی هستند.
 او احتمال می دهد استرالیایی بودن علوم ریاضی ممکن است این درس را سخت جلوه دهد می افزاید: البته بستگی به علاقه هم دارد. ممکن است دانش آموزان به علم ریاضی علاقه داشته باشند و در آنها شوق و انگیزه ایجاد شود. ذاتاً هم تمایلات بیشتری به این علم پیدا کنند که آن را می شود به استعداد تعبیر کرد. بعد به این استعداد شوق و علاقه افزوده می شود و اگر در محیط مناسب فعالیت هم قرار داشته باشند و اساتید ارشدی آنها را هدایت

محصولی جدید از شرکت ایران خودرو دیزل

کشنده فوق مدرن بنز اکتروس ۱۸۴۴

همزمان با فروش گسترده کامیون های کشنده اکتروس ۱۸۴۳، محصول جدید بنز "کشنده اکتروس ۱۸۴۴" معرفی می شود.

متقاضیان محترم جهت کسب اطلاعات بیشتر به دفتر مرکزی فروش و نمایندگیهای مجاز فروش در سراسر کشور مراجعه فرمایند.

- موتور: بنز MB-OM501A
- دارای استاندارد عدم آلودگی یورو ۳
- دارای توربوشارژر و اینتر کولر
- مجهز به کنترل کشنده های الکترونیکی موتور
- پر قدرت (۴۲۵ اسب بخار)
- سیستم خنک کشنده تقویتی موتور
- سیستم گرم کشنده هوا (برای روشن کردن موتور در هوای سرد)
- گیربکس: بنز، سنکرو نیزه (تعداد دنده: ۱۶+۲)
- خنک کشنده روغن گیربکس
- سیستم تعویض دنده هوشمند
- ثلثیت کشنده سرعت
- قفل عرضی دیفرانسیل
- سیستم های هشدار دهنده دیجیتال
- سیستم ترمز هوشمند مجهز به ABS و ASR
- سیستم نگهداری هوشمند
- قفل درب پاک
- فیلتر اولیه سوخت دهانه پاک
- پیش فیلتر چرخی به همراه فیلترهای کفازی بزرگ
- فیلتر اولیه جدا کننده آب از سوخت
- چراغ های هالوژنی







اداره مرکزی فروش: تهران - خیابان آزادی - نبش کوچه شهید حبیب زادگان - پلاک ۱ - تلفن: ۶۰۰۱۳۶۹

ACTROS 1844 MP II

- اتاق سقف بلند به همراه جای خواب و تخت خواب دوم (منطبق بر استاندارد ECER29)
- تهویه مطبوع به همراه بخاری Webasto در جا
- به همراه اتاق بندی تقویت شده اتاق
- درجه سقف برقی
- قفل مرکزی
- رادیو ضبط
- نمایشگر دیجیتال
- شیشه ها و آینه های برقی (به همراه گرم کشنده)
- صندلی رلنده و شاکرزد از نوع استاندارد (گرامر)
- سیستم تعلیق اتاق برای جاده های ناهموار
- سیستم تعلیق پونوماتیکی اتاق
- نمایش دهنده دمای بیرون
- نمایش دهنده مصرف سوخت
- جعبه کمکی اولیه
- ناخوگراف دو راننده
- فیلتر گرد و خاک
- بختال کابین رلنده