

# دست رد بر سینه دانش آموزان

یوسف بهمن آبادی

نیز به وجود می آید. **توزیع نامناسب معلم ها** در تحقیقی که توسط مؤسسه های «تیمز» و «پلز» انجام شده است، استان یزد، طی سال های ۱۹۱۷ تا ۱۹۲۸، ۲۴۲۲، ۱۹۱۳، ۱۸۱۶ و ۱۹۱۷ درصد به لحاظ مردودی، در رتبه اول کشوری قرار داشته است این آمار، نشان از نوعی عدم توازن امکانات در مناطق مختلف آموزشی کشور دارد. دکتر خسرو کیمنش، در این باره می گوید: «در مناطق آموزشی، معلم ها توزیع مناسبی نمی شوند. معلم های با سابقه به مناطق راحت و آسان روی می آورند و به همین منوال، مناطق کمتر مرغه از والدین خوب و با تجربه برخورداری نمی شوند.» وی می افزاید: «الان مدارس که در بالای شهر هستند، خانواده ها را متقاعد کرده اند و با این که توان خانواده ها در این رتبه است که معلمان خوب بگیرند. حتی مدارس دولتی و مدارس سبیلین شهر چون والدینشان توان کمک کردن را ندارند، مدیر هم دستش بسته است نمی تواند معلم را تأمین کند و فعالیت معلم ها اساساً ضعیف است یا اگر قوی هم باشند از یک مدرسه که تأمین نشوند و تفتان را برای مدارس دیگر می گذارند.» دکتر علی اکبر امینی نیز می گوید: «دانش آموزان با روحیه حساسی خود حساب کرده اند. بنابراین روحیات فرهنگی به اضافه محاسبات اقتصادی در این آمار مؤثر بوده اند.» وی برای کاهش چنین معضلی، پیشنهاد می کند: «باید تفاوت دیپلم و کارشناسی را به لحاظ میزان مزایا کاهش داد، دیپلمه ها در نظام استخدامی کشور جایگاهی پیدا کنند و همچنین باید ارزش فرهنگی هم بالا رود و این نیاز به این دارد که روحیه مردم نسبت به علم و دانش دگرگون شود.» دکتر خسرو کیمنش در این زمینه به ضرورت افزایش عوامل انگیزشی دانش آموزان و معلمان و همچنین به افزایش طرح های تشویقی جهت ترویج آوری دانش آموزان به درس اشاره می کند.

کارنامه چاهله شده بار دیگر، صاف می شود. نمره های حیرت آورده روی چشم ها ظاهر می شوند تا مومی از نفرت و اندوه را به قلب تو تزریق کنند و تو، می مانی یا بلی آگنده از غمگینی، که هر دم در مرز انفجار است. **بک جدول بادوشرح ۳۲۵۷**

جدول روزنامه ایران دارای دو شرح، عادی و ویژه، است در صورت تمایل به حل دوشرح ابتدا یکی از شرحها را با مدال کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

**جدول عادی**

۱- راه رفتن به منظور گردش، ۲- سرگرمی یا ورزش - کشور، ۳- زین الدین زیدان، ۴- در حال گرمی - منزل ترکی، ۵- سنگ سخت، ۶- روزگار انوشیروان - چراغ های، ۷- روزها - از پزیشکان معروف، ۸- روزگار انوشیروان - چراغ های، ۹- دریا، ۱۰- سست - کلام پرشی - رمزینه، ۱۱- محل عبادت مسیحیان، ۱۲- نوعی نومور که قابل کنترل نیست - خوش اندام - جوی خون، ۱۳- به پخلی از اوستا - مرالس - خدنگار پیر، ۱۴- نیازی به رام کردن ندارد - زخم آکشیده - پلنگ، ۱۵- وحشت و هراس - دهاما - ۱۶- قلمی، ۱۷- پدر عرب - فرخنده و جسته، ۱۸- است و نامی برای آقایان - پاره ای، ۱۹- از چیزی، ۲۰- تارسی - لکنت زبان - نیژون

**جدول ویژه**

۱- اسپند نسبت - تابلیوی از پیر بوزارت نقاش فرانسوی مؤلف پاریس (اتاق ناهارخوری درروستا) - دارای یادداری برای مدت زیاد، ۲- کتایه از دنیا - عضوی از تیم فوتبال - غمگین و سرخروده - پراکنده، ۳- سرشش کردن - قارچ - رایحه، ۴- مایل کلی، به مقدار کم - خدعه و تیرنگ - عبد اول سال، ۵- میوه کال - پادان بنده - بخشنده و گدشته - شاد است

**جدول عادی شماره ۳۲۵۶**

۱- منطقه حساس زمین فوتبال - بخشی از یک نوشته، ۲- نامید - نوشته است نیز به معنی سیب - نوا و آهنگ، ۳- از ادات شرط - انگشتر آمانی شده مجده و زنده که از نوع بزرگ موسیقی جهان به شمار می رود - ناپدید و از میان رفته، ۴- همزه عروسی - نت منفی - آزاد وول - کالی است، ۵- نفسی به اسم آدم های خسته - نوعی آگوست - پایه ها ورتبه ها، ۶- حاجت و ضرورت - ساده تر - دروغ خوردن، ۷- هوش و حافظه - طبق اصل صد و چهل و ششم استقرار هر گونه پایگاه نظامی خارجی در کشور... است - شب بلند سال، ۸- سنگ شکاری - فرشته مضروب - سرور و آقا، ۹- برای پرچاد در تراز است - فرزندان رسول اکرم و ائمه اطهار - زردشتی، ۱۰- درنگ کردن، پس ماندن، ۱۱- واحد اندازه گیری سطح، ۱۲- مقاله پاپین - او، ۱۳- برادر عرب - سخن زیربلی، ۱۴- خوشم - آزاده - مال فرنگی، ۱۵- نمی کشنده - گزینش - جواب مثبت، ۱۶- یک و همگی - علامتی به شکل، ۱۷- که بخش صحیح کمیی را از بخش اشعاری آن جزا می کند - سرما، ۱۸- سنگ شکاری - فرشته مضروب - سرور و آقا، ۱۹- کوه زایی - کسی که بندش سالم باشد، ۲۰- میوه کال - پادان بنده - بخشنده و گدشته - شاد است

**جدول ویژه شماره ۳۲۵۶**

۱- اسپند نسبت - تابلیوی از پیر بوزارت نقاش فرانسوی مؤلف پاریس (اتاق ناهارخوری درروستا) - دارای یادداری برای مدت زیاد، ۲- کتایه از دنیا - عضوی از تیم فوتبال - غمگین و سرخروده - پراکنده، ۳- سرشش کردن - قارچ - رایحه، ۴- مایل کلی، به مقدار کم - خدعه و تیرنگ - عبد اول سال، ۵- میوه کال - پادان بنده - بخشنده و گدشته - شاد است

جدول ویژه همراه با جوایز ویژه در ایران پیام (نیازمندیهای روزنامه ایران)



## بر اساس گزارش های یونسکو، مردودی برای بار اول، احتمال ترک تحصیل ۴۰ تا ۵۰ درصد و برای بار دوم ۹۰ درصد افزایش می دهد

خوب است یا ثروت، کماکان راه در سلطه ثروت است از همین جا بی انگیزگی شان شروع می شود. «مسئله علم» نیز از دلایل دیگر ذکر شده در پیدایش این معضل، از سوی کیمنش، است. وی می گوید: «معلم ها به نسبت پیشرفت مطالب آموزش، آموزش نمی بینند. آموزش هایشان هم به روز نیست. بچه ها سوالاتی دارند که معلم ها در همان درس می مانند. کتاب ها یا آن علم بچه ها که

برای بچه ها انجام نمی دهند. دوم بر می گردد به انگیزه بچه ها، «کیمنش» در ادامه می افزاید: «بچه ها انگیزه های لازم را برای رشد و ارتقای علمی ندارند. چون هر چه به سطح بالا می روی، امکان این عمل هم به نسبت پیشرفت مطالب وجود دارد. امر مؤثر باشد اما، عمده مطلب این است که، نوجوانان به یک نگاه اتقادی می رسند. جوانان با نگاه اتقادی چون می بینند که در بحث کجای علم

کارنامه، انباشته شده از عددهای تک رقمی، نمره هایی سرشار از وحشت و هراس. نبردهای دیگر در راه است. مومی از کلمات آهنگش او در گوش نجوا می شود ارزش لبها و دل، هر لحظه افزون می یابد. چهره به رنگی از مردود شدن درآید. هیاهوی سرگوشگی از دور در گوش سنگینی می کنند. چاره چیست؟ راهی نیست، جازرتن به سکوت. قدم در راه خانه می گذاری و ناچار، نگاه ها از آزارت می دهند و فریادهای سرشکن بر خودمیگانی می افزایند. تو مردود شده ای. احساس می کنی، دنیا دیار بی سرست خراب می شود. همه جا را تیر و تار می بینی و عددهای تک رقمی، همه نیزه هایی می شوند که قلبت را به نشانه رفته و هر لحظه بر آن فرو می آیند. مانده ای با برگی بر از اعداد نفرت آورد. هیچ وقت، چنین اعدادی را بلید و شیطانی حسن نکرده بودی. آرزو می کنی هیچگاه این اعداد، بر صفحه زندگی ظاهر نشده بودند که بخوانند تو تا کالبدی بی روح بسازند؛ اعدادی که مأموریت یافته اند تا برایت سرنوشتی از ناگامی، ناتوانی و بی هویتی بسازند. تصور چنین اهریمنی در جوهره توجهی ناگوار می نماید. تو در این دام گرفتار شده ای و راهی، برای نجات نمی یابی. اما تنها نیستی. امثال تو فراوانند. این نکته برای یک میلیون و ۱۸۰ هزار و ۲۹۵ دانش آموز در سال ۸۳-۸۲. تجربه ای تکراری است.

در مطالعات جهانی «تیمز» و «پزلز»، وضعیت مردودی سال ۸۳-۸۲ کشورها مورد بررسی قرار گرفته است. از آمار آن، ذکر آن رفت یک میلیون و ۱۸۰ هزار و ۲۹۵ دانش آموز مردود، ۱۷۸ هزار و ۴۱۱ مردودی در مقطع ابتدایی، ۴۱۱ هزار و ۳۲۶ نفر در مقطع راهنمایی و متوسطه خ خ داده است. گفته تنها در پایه اول مقطع متوسطه ۴۰ درصد دانش آموز می شود از جمع این ۴۱۱ هزار و ۳۲۶ و ۵۹۶ دانش آموز ۱۸۰ هزار و ۵۱۸ پسر در ابتدایی، ۱۰ هزار و ۲۶۱ دختر و ۶۵ هزار و ۱۵۱ پسر در راهنمایی و ۱۴۶ هزار و ۷۵۶ دختر و ۲۸۱ هزار و ۸۰۲ پسر در پایه اول متوسطه مردود شده اند. بر اساس گزارش های یونسکو، مردودی برای بار اول، احتمال ترک تحصیل ۴۰ تا ۵۰ درصد و برای بار دوم ۹۰ درصد افزایش می دهد.

کارشناسان چه می گویند

مردودی یک میلیون دانش آموز در یک سال، ریشه در عوامل مختلفی دارد که دست در دست هم، بر این ناگامی افزوده اند. دیگر به مانند گذشته نمی توان انگشت اتهام روی نقطه ای گذاشت و مسبب تمام مشکلات آن حوزه را به یک عامل محدود کرد. نه پدر و مادر ها و نه مسئولان آموزش و پرورش، نمی توانند دانش آموز را در حلقه ای از «ناهماهات و آزارها» قرار دهند و خود و جامعه را در بروز این معضل، مبرا دارند.

دکتر علی اکبر امینی، کارشناس آموزش، با «تکان دهنده» قلمداد کردن چنین آماری از مردودی ها، به دلایل مختلفی اشاره می کند که در به وجود آوردن این پدیده مؤثرند. امینی از دلایل «اتقادی» می گوید که به اعتقاد وی بسی مهم تر از دلایل دیگر است. وی بیان می کند: «دانش آموزان پیش خود حساب می کنند، که دست کم در مقطع دبیرم و آموزش متوسطه، استفاده می صورت نمی گیرد؛ مگر در شرایط سخت. این است که دیپلم را مساوی بیکاری تلقی می کنند و به اعتقاد خود، ایام جوانی را هدر نمی دهند و به سر زمین فلاح و صلاح می رسند و به جای این می رسند که جوانان پرخطر می شوند و هده ای، نه به دنبال کار و درس، بلکه به دنبال مفاسد اجتماعی روانه می شوند.»

دلیل فرهنگی یکی دیگر از دلایلی است که این کارشناس آموزش مطرح می سازد. وی در تشریح این عامل می گوید: «مشکلاتی که در خانواده ها هست متأسفانه درصد جدایی و طلاق خانواده را در پی افزایش می گذارد و در یک چنین جوی طبعاً برای یک دانش آموز، درس خواندن معنای پیدا نمی کند.»

دکتر خسرو کیمنش، از دیگر کارشناسان آموزش، در این زمینه به عمده مختلفی اشاره می کند. به نظر وی یکی از معضلاتی که در افزایش مردودی ها به انگیزه ها بر می گردد، یکی از انگیزه مردود شده اند. بر اساس گزارش های لازم برای تدریس ندارند. معلم ها به این دلیل که حقوقشان کم است و تلاششان را در چند جا تقسیم می کنند، لذا آن کاشایسته و بایسته را

**بانک کارآزمین**

**اطلاعیه**

**گروه اول مشارکت شرکت رانان سایا (مستقر)**

**شرکت رانان سایا (سهامی عام) با مجوز بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران اقدام به انتشار اوراق مشارکت سه ساله با عاریت بانک کارآزمین نموده است.**

**درباره اوراق مشارکت:**

- مدت اوراق ۳ ساله، از تاریخ انتشار (۱۳۸۷/۶/۲۴)
- این اوراق در قطعات یک، دو، پنج، ده، بیست و پنجاه میلیون ریالی و منطبق به تعداد دوازده قطعه گویین مربوط به سودهای علی الحساب سه ماهه منتشر و از طریق کلیه شعب بانک کارآزمین در اختیار عموم قرار خواهد گرفت
- این اوراق می نام و قابل انتقال به غیر بوده و دارنده آن مالک اوراق شناخته می شود
- تاریخ عرضه از روز شنبه مورخ ۱۳۸۷/۶/۲۴ تا تاریخ دوشنبه ۱۳۸۷/۶/۲۸

**درباره اوراق مشارکت:**

- سود علی الحساب اوراق سالانه ۱۷ درصد و معاف از مالیات می باشد
- پرداخت سود علی الحساب هر سه ماه یکبار از طریق شعب بانک کارآزمین انجام خواهد شد
- بانک کارآزمین پرداخت سودهای علی الحساب متعلقه و بازپرداخت اصل وجه اوراق را در صورتسیدهای مغرور تضمین می نماید
- این اوراق قابلیت فروش قبل از سررسید با احتساب سود روزشمار نزد شعب بانک کارآزمین را دارا می باشد

**چگونگی خرید اوراق مشارکت بانک کارآزمین در سطح شهرستانهای زیر:**

| نام شعبه      | نشانی   | نام شعبه     | نشانی                                      |
|---------------|---|--------------|--|
| مرکزی         | خ احمد قاسمی (بهارستان) شماره ۴                       | بلوار کشاورز | بلوار کشاورز جنب ع نشین فلسطین جنوبی       |
| فرمانیه       | خ گلرنگی (مطابق شعبه اوراق بیرونی کوه نور)            | آبادیانا     | خ شهرتیر رودی نوبخت نبش وید                |
| آفریقا        | خ افریقایی کنگام                                      | ولنگ         | خ ملاعصر شوار شمالی میدان شوار ولنگ        |
| پاسدانزار     | خ پاسدانزار مقابل بوستان چهارم                        | کارگر شمالی  | خ کارگر ۹۹ در جلال آذین احمد نبش ج چهاردهم |
| مهرآباد جنوبی | خ احمد قدیم غرب بعد از ایستگاه بختل مقابل ع نشین و گل | قلمر         | خ وحدت استعدادی افق آسین آفریقا و انصهر    |
| جنوبی         | خ جمهوری (مقابل چهارراه آسین شماره ۵۵)                | سعادت آباد   | سعادت آباد                                 |

**شعب تهران**

| نام شعبه  | نشانی   |
|-----------|---|
| اصفهان    | مطابق قبلی (اصفهان) خ حرم خیمه پارسا میدان سیاهان |
| شیراز     | بلوار ترمیز خان در مقابل ع هشدر                   |
| کرج       | بلوار فرهنگ در جنب شهرآوردی منطقه ۲               |
| تصفه بویه | ترصد به میدان لنگ                                 |

**شعب شهرستان**

| نام شعبه | نشانی                              |
|----------|------------------------------------|
| تبریز    | خ اندام مقابل عاده فرهنگ شماره ۹۱۵ |
| رشت      | بلوار گلزار بین ع ۱۰۴ و ۱۰۲        |
| مشهد     | خ احمدآباد نبش پاسداری             |
| یزد      | بلوار جمهوری اسلامی                |