

# سفرهای استانی دولت در راستای توسعه استانهاست

### معاون امور مجلس و استان های سازمان مدیریت و برنامه ریزی: و برنامه ریزی:



سفرهای استانی رئیس جمهوری که از شروع به کار دولت جدید آغاز شده مورد انتقاد برخی از نمایندگان مجلس و کارشناسان انجام شده، به طوری که برخی از آنها منابع سفر را زیر سؤال برده اند و برخی دیگر از انتظارات جدیدی که رئیس جمهوری و دولت در این سفرها برای مردم ایجاد می کنند، صحبت کرده اند. حبیبی معاون امور مجلس و استان های سازمان مدیریت و برنامه ریزی در گفت و گویی با برنامه، تشریح برنامه سفرهای استانی را کرده و به طور مفصّل به این ابهامات پاسخ داده است. معاون سازمان مدیریت معتقد است که جهت گیری دولت معطوف به استان ها است و این باعث تمرکززدایی می شود.

دایره درآمدهای استانی را با زیر کریم، بدین صورت که سر فصل های درآمدی را که برای استان تعریف می کریم، بیشتر کریم، یعنی بعضی درآمدها نظیر گمرک و نیروی انتظامی را که به خزانه کل کشور واریز می شد، گنجانیم می توانست استانی شود و آمدیم باز دایره درآمدهای استانی را بزرگ تر کریم و دایره درآمدهای ملی را کوچک تر. گنجانیم سری درآمدهای خاصی به درآمدهای ملی واریز و بقیه به خزانه معین هر استان واریز شود.

بر اساس همین سیاست، درآمدهای استانی استان ها در سال ۱۳۸۲ قریب ۲۳۰۰ میلیارد تومان تعریف بود و در سال ۱۳۸۳ این میزان حدود ۶۰۰۰ میلیارد تومان بوده است یعنی بخشی از برنامه ها، فعالیت ها و درآمدهای که به خزانه ملی واریز می شد به استان ها دادیم و گنجانیم آن را در استان خودتان هزینه کنید، بعد یک مدل مفصل و علمی طراحی کردیم که در این مدل شاخص هایی در بخش های مختلف تعریف کردیم و میزان برخورداری استان ها در این شاخص ها را به دست آوردیم بعد استان ها را با این شاخص ها مقایسه کردیم. در آنجایی که استان ها از شاخص های کشوری پایین تر بودند سعی کردیم منابع بیشتری در دسترس آن ها قرار دهیم تا بتوانند بیشتر بپردازند و در استان سرمایه گذاری کنند و آنجا که شاخص ها مطلوب تر بود درصد کمتری به آنها دادیم تا در نهایت به ضرری رسیدیم. در حال حاضر استانی نظیر استان تهران می تواند هفت درصد از درآمد استانی اش را برآورد و استانی مثل استانهای می تواند ۲۰ درصد از درآمد

هزینه ای و سرمایه ای استان را با درآمدهای استانی شان پیوند دهند تا برای کشف درآمدهای جدید و وصول درآمدهای معوق انگیزه پیدا کنند تا درآمد بیشتری کسب کنند و بتوانند از این درآمد در استان خودشان استفاده کنند. قبلاً همین درآمدها وجود داشت و به خزانه مرکز واریز می شد و از آنجا به استان ها داده می شد ولی به لحاظ روانی و انگیزشی وقتی درآمد در استان وصول می شود و به خزانه همان استان واریز می شود و توسط مقامات همان استان در پروژه های عمرانی به کار گرفته می شود و به همین خاطر سعی می کنند در یک حالت رقابتی به دنبال درآمدهای جدید بروند و درآمدهای موجود را ارتقا دهند تا هم خوششان برآید در کشور به عنوان یک مدیر موفق که توانسته درآمدها را ارتقا دهد نشان دهند و هم بتوانند از درآمدهای ارتقا داده شده و کسب شده بیشتر

برای حساب ذخیره ارزی بیاورند یا بانک برسی می کند یا هیأت امناء پرداخت می کند و این در واقع قوت قلب یا تأکید مؤکد است چون وقتی به استان ها می رویم استاندار می گوید مثلاً ما ۵۰۰ میلیون دلار می خواهیم سرمایه گذاری کنیم اما پول و اعتبار نیست دولت همان جا نفت یا راه و تریبری را بپردازد، آموزش و پرورش می گوید برای این طرح ها با سقف ۲۰۰ میلیون دلار آوردیم ما در اولویت به شما یعنی معطوف به طریقی است که استان می آید؟

بله، یعنی اگر همان استان به جای کسی نمی گوید نمی گویم سرمایه دایره خزانه ارزی برای همه باز است و ما منتظر هستیم این چند استانی که رتبه ای طرح نشان را بیاورند و هیچ محدودیتی سفتی وجود ندارد و استان ها هر اندازه طرح توجیه دار، فنی، اقتصادی و مالی

با توجه به تصویب اسناد توسعه استانها در راستای جشم انداز و برنامه چهارم توسعه، آیا سفرهای استانی رئیس جمهوری در راستای اسناد توسعه استانها و سیاست های اساساً منابع اعتباری مصوبات هیأت وزیران در سفرهای استانی از چه ردیفی تأمین می شود؟

سفرهای استانی رئیس جمهوری و هیأت وزیران و مصوباتی که دارند در جهت و راستای سندهای توسعه استانها و هستی چیزی بیرون از آن نیست. اساساً مصوبات دولت در سفرهای چهار یا پنج بخش است. یک بخش آن اعتباری است و در قانون بودجه سال ۱۳۸۵ قریب ۹۰۰ میلیارد تومان برای سفرهای استانی رئیس جمهور تخصیص داده شده که البته با مصوبات مجلس در اعتبارات استانی اعلام شد ولیکن ما از سر جمع اعتبارات کشور ۹۰۰ میلیارد تومان را با هدف پوشش دادن این سفرها برداشتیم و به سفرهای استانی اختصاص دادیم که آقای رئیس جمهور بتوانند درخواست هایی که مردم می خواهند پوشش دهند ولی بخش عمده ای از مصوبات دولت در واقع در راستای حل کردن یا باز کردن هر های عمرانی و آیین نامه ای است. منظور؟

ببینید مثلاً یک اختلافی بین سازمان جنگلها و مراتع و دانشگاهی بود که چند سال پیش می خواستند در جایی نواز است مشکل استان حل شود و باید این کار از طریق اصلاح آیین نامه دولت انجام شود که این کار صورت می پذیرد اما مثلاً در استان، پروژه ای باید انجام شود که مغایر با ماده ۲۰ قانون برنامه چهارم توسعه است می گویند این مغایرت نباید باشد و این الزام نیست و دولت مجوز می دهد که این پروژه انجام شود.

با چه منابعی؟

بر اساس اولویت هایی که در اسناد ملی توسعه استان خودشان لحاظ کرده اند منابع اعتباری خود را بین بخش های توزیع می کنند. اسناد ملی توسعه استانها دارای بخش های است؛ یکی چارچوب ها و راهبردهای کلان توسعه هر استان و بخش نمود آن برنامه های عملیاتی استانی است. برای برنامه های عملیاتی، بخش های باید برنامه های خودشان را ارائه کنند. رابطه تکنالژی بین برنامه های استانی با بخش بودجه دارد. برنامه استانی یک ساله ای از برنامه بخشی است. بخش ها مقداری از استانها عقب تر هستند که میاوریم هر چه زودتر پروژه های اجرایی خود را برای تحقق اهداف سند ملی توسعه استانها ارائه

کند.

کند.

## سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور موضوع تصویب نامه شماره ۲۶/۲۵۵۲۶ مورخ ۱۱/۵/۸۴ هیأت وزیران تعداد ۱۰۰ نفر از افراد واجد شرایط (خواهران و برادران) را از طریق برگزاری آزمون تهرانی به صورت پیمانی برای خدمت در شهرستان تهران به شرح ذیل استخدام می نماید.

آگهی استخدام پیمانی

وزارت رفاه و تأمین اجتماعی برای تأمین نیروی انسانی مورد نیاز خود طبق مفاد قانون استخدام کشوری از محل مجوز شماره ۳۳۱۸۳۳۳۰ مورخ ۱۷/۱۲/۸۴ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور موضوع تصویب نامه شماره ۲۶/۲۵۵۲۶ مورخ ۱۱/۵/۸۴ هیأت وزیران تعداد ۱۰۰ نفر از افراد واجد شرایط (خواهران و برادران) را از طریق برگزاری آزمون تهرانی به صورت پیمانی برای خدمت در شهرستان تهران به شرح ذیل استخدام می نماید.

ردیف	عنوان رشته و طبقه شغلی	تعداد مورد نیاز	شرایط احراز	گروه شغلی
۱	کارشناس مطالعات اقتصادی ۲-۳	۱۶ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس و فوق لیسانس در یکی از رشته های تحصیلی اقتصاد و مدیریت (۲ نفر)، اقتصاد و بهداشت (۳ نفر)، اقتصاد اجتماعی (۱ نفر)، اقتصاد بیمه (۹ نفر) (هنگام آزمون)	۸-۹
۲	کارشناس برنامه ریزی ۳-۴	۱۷ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس یا دکتری حرفه ای در یکی از رشته های تحصیلی آمار اقتصادی و اجتماعی (۳ نفر)، علوم اجتماعی با گرایش جمعیت شناسی و رفاه اجتماعی (۱ نفر)، ریاضی (۱ نفر)، کامپیوتر گرایش نرم افزار (۱ نفر)، علوم اجتماعی با گرایش های مدیریت خدمات بهداشتی درمانی-محدنگاری اجتماعی-جامعه شناسی، برنامه ریزی علوم اجتماعی (۳ نفر)، پزشکی عمومی، داروسازی، علوم آزمایشگاهی، و فوق لیسانس پرستاری (۱ نفر)، مدیریت با گرایش های بیمه، برنامه ریزی، خدمات بهداشتی و درمانی (۱ نفر)، علوم اجتماعی با گرایش مدیریت، برنامه ریزی (۱ نفر)، اقتصاد برنامه ریزی، سیستمها (۱ نفر)، اقتصاد (۲ نفر)	۸-۹-۱۰
۳	کارشناس مطالعات اجتماعی ۲-۳	۱۶ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس و دکتری در یکی از رشته های علوم اجتماعی، گرایش مطالعات خانواده (۲ نفر)، روانشناسی (۲ نفر)، علوم اجتماعی (۱۱ نفر)، آمار (۸ نفر) و جامعه شناسی (۱ نفر)	۸-۹-۱۰
۴	کارشناس آمار موضوعی ۲-۳	۴ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس در یکی از رشته های تحصیلی آمار (۳ نفر)، آمار بیمه (۱ نفر)	۸-۹
۵	کارشناس امور اداری ۲-۳	۱۴ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در یکی از رشته های تحصیلی مدیریت دولتی (۹ نفر)، مدیریت و امور اداری (۵ نفر)	۸-۹
۶	کارشناس امور حقوقی ۲-۳	۴ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس و دکتری در رشته حقوق	۸-۹
۷	کارشناس امور حقوقی ۲-۳	۳ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس و دکتری در رشته حقوق	۸-۹-۱۰
۸	حسابدار ۲-۳	۵ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس در رشته حسابداری	۸-۹
۹	کارشناس برنامه و بودجه ۲-۳	۷ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در یکی از رشته های حسابداری، مدیریت، اقتصاد	۸-۹
۱۰	پژشک ۱	۳ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری در رشته پزشکی عمومی	۱۰
۱۱	مسئول دفتر ۳	۳ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس در یکی از رشته های تحصیلی مدیریت، علوم اجتماعی، امور اداری	۱۰
۱۲	کارشناس امور دارویی ۱	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری داروسازی	۱۰
۱۳	کارشناس امور فرابری دادهها ۲-۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته کامپیوتر با گرایش نرم افزار	۸-۹
۱۴	معاون حساسات ۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته امور اداری، علوم اجتماعی، حقوق	۸-۹
۱۵	کارشناس روابط بین الملل ۲-۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته تحصیلی حقوق بین الملل	۹-۱۰
۱۶	مترجم ۲	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته مترجمی زبان انگلیسی	۹
۱۷	کارشناس روابط عمومی ۲-۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته علوم ارتباطات	۸-۹
۱۸	کارشناس شبکه ۲-۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته کامپیوتر	۸-۹
۱۹	کارشناس جمع آوری اطلاعات ۲-۳	۱ نفر	دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس در رشته کامپیوتر	۸-۹