



درباره سیمین حسینیان



سیمین حسینیان متولد ۱۳۱۱، تهران
 دکتری مشاوره و دانشکده UCLA کالیفرنیا - لس آنجلس آمریکا
 کارشناسی ارشد مشاوره و دانشکده UCLA
 کارشناسی مشاوره و دانشکده تهران
 معاون پژوهشی دانشکده آموزش (س) درگاه خاور
 مدیر گروه مشاوره دانشکده آموزش (س) از سال ۱۳۸۱ تاکنون
 مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشکده آموزش (س) از سال ۱۳۷۰ و ۱۳۷۱
 معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۶۱- ۱۳۷۰
 اساتید نمونه کشوری در سال‌های ۸۵-۱۳۷۴ از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 پژوهشگر نمونه و برتر دانشکده آموزش (س)، چندین سال متوالی
 عضو موسس و عضو هیات مدیره انجمن مشاوره ایران
 عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره
 عضو کمیسیون‌های تخصصی و نظامنامه اخلاقی شورای عالی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
 عضو شورای بررسی متون درسی و منابع روانشناسی کشور
 عضو کمیته تخصصی طرح هدایت استعداد در سازمان سنجش و آموزش کشور
 عضو انجمن روانشناسی ایران
 عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت
 عضو شورای علم اندیشی امور رفاهین شهرداری تهران
 عضو هیات مدیره کلینیک روانشناسی و مشاوره دانشکده آموزش (س) و همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی
 عضو کمیته علمی چندین سمینار و همایش سراسری و بین‌المللی
 همکاری با وزارت آموزش و پرورش برای تهیه و نمره‌گذاری تخصصی آزمون رغبت‌سنجی تحصیلی، شغلی که از سال ۷۵ تاکنون مورد استفاده دانش‌آموزان کل کشور قرار گرفته است
 همکاری با شورای عالی برنامه‌ریزی (شاخه مشاوره)
 ارائه ۸۰ مقاله پژوهشی - تحلیلی در مجلات علمی و مشاوره‌ای داخلی و خارجی
 نقد و بررسی بیش از ۱۱ کتاب در موضوع‌های گوناگون روانشناسی و مشاوره
 راهنمایی بیش از ۷۰ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و دکتری
 اجرای ۱۰ طرح تحقیقاتی اجزایه، هنجاریابی آزمون شغلی - شخصیتی بررسی سلامت روان فرزندان و مادران با توجه به موضوع حساستر بررسی عملکرد خانواده و سلامت روانی نوجوانان فراری از خانه و نوجوانان علمی و روش‌های توانمندسازی ران سربازان خاور و...
 ترجمه و تألیف ۷ عنوان کتاب اجزایه، هنجاریابی و مشکلات میاجش و نظریه دیوگن اخلاق حرفه‌ای در مشاوره و روانشناسی، هیجانه مناسبات، شاخص جهت‌یابی مجاری در روان‌دانی و...
 عضو هیات تحریریه مجلات علمی - پژوهشی اندیشه‌های نو، تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، پژوهش‌های تربیتی و روانشناختی، و...



پس از پایان دوره دبیرستان بی درنگ در کنکور سراسری رشته علوم تربیتی دانشگاه تهران پذیرفته شد و پس از گرفتن مدرک کارشناسی با پذیرش از سوی بهترین دانشگاه‌های کالیفرنیا و لس آنجلس (UCLA) راهی آمریکا موقف به دریافت مدرک کارشناسی ارشد و دکتر در رشته مشاوره شد. با ورود به وطن، در گروه روانشناسی دانشگاه آموزش (س) مستقر شد و در طول خدمت افزون بر تدریس و پژوهش به کارهای اجرایی مختلفی همچون معاونت و مدیریت گروه آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه و... پرداخت و هم‌اکنون در مقام معاون پژوهشی دانشکده مشاوره مشغول به خدمت است.

سیمین حسینیان علاوه بر فعالیت و تحقیقات گسترده در اش در مسائل خانواده و کار در کلیت، در ارتباط با «فرسودگی شغلی» پژوهش‌های بسیار داشته است. یکی دیگر از فعالیت‌های علمی وی تحقیق روی نظریه «هالاند» از روانشناس و نظریه بار معاصر شغلی و حرفه‌ای است که علاوه بر تأیید در دیگر کشورهای جهان، در ایران نیز مورد تأیید قرار گرفته است. حسینیان حدود ۱۵ سال است روی این موضوع کار تحقیقاتی انجام داده که کماکان ادامه دارد. برخی از تحقیقات در آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و بازار کار انجام شده است.

حسینیان با همکاری دکتر سیده منور بزیدی در این زمینه کتاب «حرفه مناسب می‌شود چیست» نوشته «جان آل. هالاند» را به فارسی برگردانده که این اثر در زمینه تصمیم‌گیری شغلی نوشته شده است و پنجمین و آخرین تجدیدنظر هالاند را در مورد نظریه حرفه و شخصیت توضیح می‌دهد. این منظر هالاند، شخصیت فرد می‌تواند نقش مهمی در انتخاب شغل و به طور کلی در زندگی او داشته باشد. او ۶ جنبه شخصیتی و مدل محیطی را در نظریه خود به کار گرفته و افراد و محیط‌ها را با توجه به این الگوها طبقه‌بندی می‌کند. به اعتقاد ترجمان این کتاب برای افرادی مناسب است که قصد دارند شغل مناسب شان را انتخاب کنند یا افرادی که از حرفه خود ناراضی اند و تصمیم به تغییر شغل گرفته‌اند. هم‌اکنون در مدارس و برخی سازمان‌ها از پرسشنامه شغلی این کتاب استفاده می‌شود و در حدود ۱۰ سال است که آموزش و پرورش کشور برای انتخاب رشته تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستانی از این پرسشنامه بهره می‌برد. زیرا، متناسبانه امروزه بسیاری از نوجوانان و جوانان کشور ما سرگردانند و بر سر چند راهی قرار گرفته‌اند، نه به نوبت‌های واقعی خود واقفند، نه اطلاعات کافی درباره مشاغل جامعه دارند و نه قادر به پیش‌بینی مشاغل مورد نیاز جامعه در زمان آینده هستند. سیمین حسینیان در مقدمه مقاله‌ای با عنوان «کاربرد پذیری نظریه تصمیم‌گیری شغلی هالاند در مدارس» دانشگاه‌ها و بازار کار ایران، بررسی موانع و ارائه راهکارها، آورده است: «تصمیم‌گیری درباره انتخاب شغل و حرفه یکی از مهم‌ترین و سرنوشت‌سازترین موضوع‌ها در زندگی هر فرد به حساب می‌آید. امروزه پیچیدگی و دگرگونی دنیای کار، سرعت فزاینده رشد تکنولوژی، تقاضاهای روزافزون برای ورود به برخی مشاغل و نیاز به کسب دانش و مهارت‌ها با توجه به تفاوت‌های فردی، موجب بر هم خوردن تعادل آموزش و بازار کار شده و مشکلاتی را در چگونگی هدایت استعدادها، راهنمایی‌های شغلی و تصمیم‌گیری حرفه‌ای به وجود آورده است. شخصیت فردی حسینیان به گونه‌ای است که انسان‌ها را مواجهه با او به سرعت و شدت احساس صمیمیت نسبت به او می‌کند. شاید از این روست که خود حسینیان نیز به انسان‌ها علاقه مند است و همیشه دوست دارد مشکلات آنها را شنیده و در صورت توان، کاری برایشان انجام دهد. او در مورد علم روانشناسی امروز و جایگاه آن نزد مردم ایران زمین می‌گوید: «امروزه مردم ما واقعاً به مشاور و روانشناس نیازمندند و تقریباً نسبت به سال‌هایی که آنها را نمی‌شناختند و از مراجعه به آنها واهمه داشتند، مشاوران و روانشناسان را بیشتر می‌شناسند. تبلیغات خوبی روی این مسأله شده، منتهی لازم است مسأله اخلاق در مشاوره و روانشناسی و ضوابط و استانداردهای آن کمی روشن‌تر بیان و در واقع رعایت شود. یعنی فردی که می‌آید روانشناس و مشاوره می‌شود، صلاحیت این کار را داشته باشد، دوره‌های کارآموزی و به روز کردن معلوماتش را گذرانده باشد و علمی - تخصصی کار کند و اگر به مطلبی آگاهی ندارد فرد را ارجاع دهد به منابع آگاه. خودش را ملزم نداند که حتماً باید راجع به هر چیزی نظر بدهد یا هر کسی را درمان کند.» برای این معلم و استاد دلسوز آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

اخلاق در مشاوره و روانشناسی

حسینیان در کتاب اخلاق در مشاوره و روانشناسی، منشور اخلاقی روانشناسان و مشاوران را که به نوعی سوگند نامه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره محسوب می‌شود در ۷ بند ارائه کرده است.

در معرفی سیمین حسینیان می‌توان ساد و مختصر نوشت پدرش یک حسابدار خبره و مسلط به زبان عربی و انگلیسی بود و مادرش علاقه مند به کتاب و مطالعه. پدر و مادر هر دوازده اصل‌ترین مشوقان فرزندان در تحصیل علم و دانش بودند. حسینیان

و مشاوره (به راست دکتر غلامعلی افروز)، دکتر حسینیان فعالیت‌های گسترده‌ای را روی طرح نظامنامه اخلاقی مشاوران و روانشناسان ایران آغاز کرد و این نخستین نظامنامه اخلاقی است که برای روانشناسان و مشاوران نوشته می‌شود. در حدود ۳ سال پیش در مجلس شورای اسلامی لایحه‌ای تصویب شد مبنی بر آن که روانشناسان و مشاوران می‌توانند نظامنامه و چارچوب استاندارد و مهر داشته باشند. حسینیان به همراه گروهی از همکاران خود در این عرصه شروع به تنظیم استانداردهای لازم و نگارش نظامنامه اخلاقی کردند که این موارد در کتاب مورد نظر به چاپ رسیده است. به عقیده مؤلف کتاب، از ویژگی‌های یک حرفه آن است که دارای اصول و قوانین است که متخصصان می‌پذیرند به عنوان شرط عضویت آن پیروی کنند. این اصول در واقع ارزش‌های شغلی یک حرفه را نشان می‌دهند. قوانین حرفه‌ای برای این ایجاد می‌شوند که رفتاری بی‌طرفانه، شایسته و همراه با مسئولیت‌پذیری و نهد در انسان ایجاد شود و افراد در هنگام تصمیم‌گیری‌های اخلاقی، چارچوبی برای تصمیم‌گیری مناسب داشته باشند. اتخاذ تصمیمات اخلاقی در شرایطی که میان تعهدات و مسئولیت‌ها تعارض وجود دارد، کار آسانی نیست.

حسینیان که با شور و علاقه عجیب و فراوانی درباره دستورالعمل‌ها و تحقیقاتش در این رابطه سخن می‌گوید، با اشاره به این کتاب، اصرار دارد پیش از آن که درباره خودش و زندگی خصوصی‌اش تریس و نوسیم به معرفی فعالیت‌ها و آثارش بپردازیم. وی می‌گوید: «ممکن است در حال حاضر بسیاری از روانشناسان و مشاوران ما در ایران، مشاور و روانشناس واقعی نباشند. شخصی جغرافیا خوانده ولی به خودش اجازه می‌دهد کار مشاور یا روانشناس را انجام دهد! در این کتاب یکسری ملاک‌ها مشخص شده که به طور مثال، در این حرفه باید چه مدرکی داشته باشند یا باید چه دوره‌هایی را - حتماً - برای کارآموزی گذرانده باشند، زیرا آموزش مشاور باید طبق برنامه‌ریزی خاصی باشد، هر آموزش نمی‌تواند آموزش مشاور باشد، مشاور باید به مسائل روز و تفاوت‌های فردی توجه کند. از طرفی در کشور ما هیچ نظارتی بر کار مشاور نیست. اما در خارج از کشور، کار مشاور یا روانشناس نیز نظر قرار می‌گیرد. نبود نظارت یکی از ضعف‌های مهم و عمده ماست و از این روست که می‌گوییم اخلاق در مشاوره در ایران کار جدیدی است و برای نخستین بار مطرح شده. ما می‌گوییم مشاور و روانشناسان باید صلاحیت داشته و بر کارش نظارت باشد، باید آموزش متناسب دیده باشد. یعنی کسی که ۲۵ سال پیش آموزش دیده بطور آلن هم اجازه مشاوره دارد؟ آموزش باید روز باشد.»

احمد رضا حجاززاده: «نخستین و مهم‌ترین وظیفه اخلاق حرفه‌ای، رشد و توسعه قوانین مبتنی بر اخلاق در شغل مورد نظر است. در اخلاق حرفه‌ای مشاوره و روانشناسی، قوانین اخلاقی حرفه‌ای به وسیله نظام‌نامه‌های اخلاقی و حرفه‌ای به اعضای نهادها یا انجمن‌های مربوطه ابلاغ می‌شود. بنابراین اعضای تخصصی این انجمن‌ها ملزم به رعایت نظام‌نامه‌های اخلاقی و حرفه‌ای در حرفه خود هستند. نظام‌نامه اخلاقی عبارت است از مجموعه مدونی از معیارها یا استانداردهای اخلاقی برای متخصصان که مسئولیت بهداشت روانی افراد را به عهده دارند. مهم‌ترین وظیفه متخصصان بهداشت روانی، بالابردن سطح سلامت مراجعان است. نظام‌نامه‌های اخلاقی برای انجمن این روند و حمایت از متخصصان به وجود آمده است. متن فوق از کتاب «اخلاق در مشاوره و روانشناسی» آخرین اثر تألیفی دکتر سیمین حسینیان، در زمستان ۸۵ استخراج شده است که در آن به مبانی و اصول اخلاق در مشاوره پرداخته و بر آن تأکید کرده است. به دنبال تأسیس سازمان نظام روانشناسی

شکلات، طعم شیرین ارتباط

chocolate | KG800

شماره گیری لمسی (Touch Pad)
 حافظه داخلی ۱۲۸ مگابایت
 دوربین عکاسی و فیلم برداری با فلاش
 امکان ارتباط از طریق بلوتوث و USB
 دارای پیغام گیر
 پخش موزیک (MP3/ACC+)
 نمایش فیلم
 قابلیت‌های Email, SMS, EMS, MMS, GPRS
 (در صورت پشتیبانی شبکه)

برنده جوایز طراحی

ساخت مادیران

۱۲ ماه گارانتی مادیران
 خدمات یک روزه مادیران در شهر تهران
 کد معتبر شناسایی بین المللی (IMEI)
 IMEI ثبت شده در شبکه مخابراتی کشور
 اطمینان از اصالت گوشی با هولگرام ال جی - مادیران

www.maadiran.com