

تحول یادگیری با چیدمان کلاس



برای درس هایی که پایه و اساس آنها بحث ها و کلاسی است، بهترین چیدمان به صورت U شکل است، در این حالت همه دانش آموزان مانند افرادی هستند که در روش چیدمان ردیفی در پیش اول می نینشند

صندلی راحتی به جای نیمکت چوبی
توجه مستولین مدرسه به نکاتی طرفی درباره کلاس های درس و حذف کردن بارها برای حفظ در زمینه یادگیری می تواند کارایی داشته باشد. در صورت قابل توجهی بالا برود. یکی از اشتباهات مرسوم که در بسیاری از کلاس های درس وجود دارد تعداد دانش آموز بیشتر از ظرفیت کلاس است. هر دانش آموز باید بتواند به راحتی روی نیمکت بنشیند و بدون آنکه بازوهایش مرتب به پشتش یا به پشتی بغل دستی اش بخورد یا مرتب مجبور باشد برای گرفتن چوبی یا اورا هل دهد، قابلیت های درسی اش را انجام دهد. تصور کنید مثلاً زمانی که در یک تئوری شلوغ یا قطار مترو افراد دیگر چیدمانی که احساس ناخوشایندی دارد. زمانی که دانش آموز فضای کافی حتی برای کمی جابه جایی نداشته باشد، دچار اضطراب و بی قراری می شود و در نتیجه کارایی اش پائین می آید. یکی دیگر از بارهای غلط این است که تصور می شود دانش آموز خوب کسی است که در تمام مدت کلاس ساکت و بی حرکت بنشیند و به معلم و تخته چشم بدوزد. در حالی که بسیاری از کارشناسان آموزشی معتقدند دانش آموزان برای یادگیری بهتر تا حدی احتیاج به حرکت و تغییر وضعیت دارند. به عنوان مثال معلمانی می توانند بعد از مدتی درس دادن از دانش آموزان بخواهند بدون ایجاد سر و صدا به صورت کلاس بنشینند و به عنوان مثال تمرین ها را با کمک هم حل کنند. یک بار اشتباه دیگر این است که تصور می شود مستشرق و نیمکت های سخت و سخت موجب می شود دانش آموزان بهتر درس را یاد بگیرند. در حالی که در این وضعیت حدود ۷۵ درصد وزن

[فرازه مر عشی]
فصل تابستان و تعطیلی مدارس، بهترین فرصت برای مسئولان مدرسه است تا دستتی به سر و روی کلاس ها بکشند ولی آیا بهترین نحوه چیدمان نیمکت ها و وسایل و بهترین راه برای تزیین و زیباتر کردن کلاس ها، همانی است که در سال ها گذشته اجرا شده است؟

اگر بخواهیم جمله معروف امدرسه خانه ما را از حد شام خارج و آن را محقق کنیم، متوجه می شویم که نحوه آرایش چیدمان کلاس های درس انگونه نیست که حس صمیمیت و راحتی را به دانش آموزان القا کند.

ظاهر کلاس درس باید آن را برای دانش آموزان جذاب و کاربردی جلوه دهد. مسائلی مانند نحوه چیدن وسایل، کیفیت نورپردازی، شکل میزها و راحتی صندلی ها نیازمند توجه و وقت ویژه ای است و ظاهر هر کلاس برحسب پایه تحصیلی، نوع درس، نیازهای دانش آموزان و شیوه تدریس و اهداف آموزشی معلم باید متفاوت از یکدیگر باشد. در واقع کلاس درس همانند صحنه تئاتر است که برای نمایش دادن استعدادها و توانایی های دانش آموزان باید از طراحی صحنه قابل توجهی برخوردار باشد. زمانی که چشمانی به چاه می خرد، هر از گاهی به جای تخته و معلم در و دیوار کلاس می چرخد، پوستری نصب شده، بوهرها و تزئینات دیوارها آگهی همایشها و متناسب با درس انتخاب شده باشند به جای آنکه حواس را بپراپرت کنند، به او انگیزه می دهند تا دوباره به معلم و درس را آه شده توجه کند. به همین خاطر توجه ویژه کلاس ادبیات فارسی باید با کلاس ریاضی متفاوت باشد.

بازتاب طراحی داخلی کلاس
طراحی داخلی کلاس های درس تاثیر زیادی دارد، بلکه می توان بازتاب آن را در نحوه عملکرد دانش آموزان، افزایش سرعت یادگیری و اشتیاق و کلاس در درس مشاهده کرد. در چنین کلاس هایی دانش آموزان فردی نیستند که از سر اجبار باید چند ساعتی را در مدرسه بگذرانند و فقط حرف های معلم و نوبت های کتاب را به خاطر بیاورند. آنها دانش آموزان فعال و علاقه مندی هستند که با مشارکت خود، درس را یاد می گیرند.

اولین مؤلفه یک کلاس درس با محیط گرم و بهیچ وجه بالا چیدمان مناسب است. نیمکت باید به گونه ای چیده شوند تا معلم بتواند با تمام دانش آموزان ارتباط چشمی برقرار کند و از طرف دیگر دانش آموزان هم به جای آنکه فقط به کار فردی محدود شوند، بتوانند با یکدیگر همکاری کنند و به خوبی ارتباط برقرار کنند و فقط به کمک معلم، بلکه به کمک دوستان و البته مشارکت خود مطالب درسی را فراگیرند.

معلم کلاس می تواند خود به عنوان معلم دیگر برای دانش آموزان باشد، زیرا می تواند به چه ها انگیزه بدهد، یادگیری را افزایش و مشکلات تدریسی را کاهش دهد. برای استفاده بهینه از محیط کلاس درس، معلمانی باید تلاش کنند تا تحولی در شیوه های مرسوم گذشته ایجاد کنند. به عنوان مثال به جای آنکه فقط به نیمی از روزنامه آموزشی اکتفا کنند، می توانند کلاس را با پوستری گوناگون و بوهرهای مختلف بر روی نصب کارهای دانش آموزان زینگارند، جذاب و کاربردی جلوه دهند.



نگاره تصویر است

دانش آموزان تنبل را هم در یادید

معلمان در کلاس های درس با طیف وسیعی از دانش آموزان با سطح هوش و استعداد و علایق متفاوت سرکار دارند. درس دادن به دانش آموزان علاقه مند و مشتاق که همیشه رفتار خوبی دارند و بهترین نمره ها را می گیرند بسیار لذت بخش است. اما تحمل کردن دانش آموزان تنبل و دردمساز گاهی آن قدر سخت می شود که معلم ترجیح می دهد آنها را کاملاً نادیده بگیرد. در واقع توانایی های یک معلم در مواجهه با همین دانش آموزان مشکل ساز محک می خورد. یک معلم باید بتواند تمام دانش آموزان را با تساهل های فردی و تحصیلی شان ببیند.

اگر در کلاس اوضاع رو به راه نیست و اگر دانش آموزان آن طور که باید درس را یاد نمی گیرند، نباید قضایه را به گردن کمیود زمان یا بی استعدادی دانش آموزان انداخت. یک معلم در چنین مواقعی باید به دنبال عواملی باشد که کیفیت تدریس را کاهش داده است. اگر معلم تمام می تواند دانش آموزان خود را وقف آموزش و یاد گرفتن کیفیت کار کند، به عنوان مثال تمرین ها را حل کند که در این صورت اشتیاق و موفقیت دانش آموزان نیز بیشتر می شود.

چیدمان U شکل
برای درس هایی که پایه و اساس آنها بحث های کلاسی است، بهترین چیدمان به صورت U شکل است. در این حالت همه دانش آموزان مانند افرادی هستند که در روش چیدمان ردیفی در پیش اول می نینشند. در این روش دانش آموزان با هم دیگر و معلم ارتباط چشمی دارند و همین مسئله موجب می شود تا بتوانند اطلاعات و ایده های خود را با سایرین به اشتراک بگذارند. اگر تعداد دانش آموزان زیاد باشد، چیدمان به شکل U شکل امکان پذیر نباشد می توان صندلی ها را به شکل چندین نیمه دایره یا دایره چیده، بهترین است و روزها را به شکل مختلف بچیده در دایره های متفاوتی بنشینند تا فقط محدود به ارتباط با گروهی خاص نباشد.

در کلاس هایی که پایه و اساس آن کار در گروه های کوچک یا در این روش که حس همکاری را در دانش آموزان تقویت می کند، باید دانش آموزان با سطح توانایی متفاوت را در گروه ها قرار داد تا دانش آموزان توانمند تر به ضیف تر کمک کنند تا آن ها هم درس را یاد بگیرند. در این روش که با تساهل های دانش آموزان بیشتر استفاده می شود، هر گروهی که تشکیل داده شده است، به عنوان یک تیم عمل می کند و دانش آموزان کارهای خود را به هم می دهند و به یکدیگر کمک می کنند. در این روش دانش آموزان کارهای خود را به هم می دهند و به یکدیگر کمک می کنند. در این روش دانش آموزان کارهای خود را به هم می دهند و به یکدیگر کمک می کنند.

زیرا همیشه مشکلات و شرایط را بهانه می کند و یک معلم ناامنی هم معمولاً کم استعدادی دانش آموزان را به خاطر یابین بودن کیفیت نظام آموزشی می داند. معلمانی که همیشه کردن از تدریس خود، باید همیشه در دسترس همه دانش آموزان باشند و برای تک تک آنها وقت صرف کنند. اگر تدریس فقط به شکل کنفرانس دادن جلوی دانش آموزان باشد، معلم محظوم می تواند روی تک تک آنها اثر گذار باشد. هنر معلم شناخت همه دانش آموزان و تحت تأثیر قرار دادن آنها بدون توجه به هوش و استعداد آنها و تشویق آنان به بیشتر و بهتر کار کردن است. در واقع معلم وقت نمی تواند به تنهایی عمده و دانش را به دانش آموزان منتقل کند، اما با دادن انگیزه به تک تک آنها می تواند دانش آموزان را به حدی که فقط در این کلاس، بلکه در همه سال های زندگی اش شوق یادگیری داشته باشند و برای علم آموزی و رسیدن به هدف هایشان تلاش کنند.

مهندسی مشاور
آگهی مناقصه
شرکت مهرکام پارس در نظر دارد خدمات حمل و نقل کتای خود را از طریق مناقصه به پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید. متقاضیان شرکت در مناقصه می توانند با در دست داشتن معرفی نامه جهت دریافت اسناد مناقصه از تاریخ درج آگهی تا پایان وقت اداری روز پنجشنبه مورخ ۸۷/۵/۱۷ به واحد خدمات و کارپردازی شرکت واقع در تهران، جاده مخصوص کرج، کیلومتر ۱۱، جنب شرکت پارس الکتریک دفتر خدمات و کارپردازی مراجعه نمایند.
روابط عمومی شرکت مهرکام پارس (سهامی عام)

شماره: ۳۳۳۵
تاریخ: ۸۷/۴/۱۵
آگهی فراخوان
(شناسایی مهندسی مشاور)
دانشگاه محقق اردبیلی در نظر دارد انجام مطالعات طرح جامع دانشگاه صنعتی اردبیل را بر اثر فکاد این نامه نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه و سپس از ارزیابی کیفی و برگز این مناقصه به مهندسین مشاور ذیصلاح دارای کوهیافته صلاحیت کاری از معاونت پژوهش و همکاری و نظارت راهبردی ریاست جمهوری در رشته ساختمان های آموزشی (پایه یک) و دارای اثر قیمت مجاز کاری و انگذار نماید. علاقه مندان، ضمن ارسال نامه اعلام آمادگی برای شرکت در ارزیابی کیفی به شماره و در ویوس ۰۱۸۱۱ - ۵۵۱۰۵۱۰۵ - ۴۵۱۱ به معاونت پشتیبانی و حقوقی دانشگاه، برای دریافت اسناد، در وقت اداری از ارزیابی کیفی به جایگاه اینترنتی دانشگاه به نشانی www.uma.ac.ir مراجعه فرمایند. مهلت ارسال مدارک و مستندات مربوط به معرفی نامه های ارزیابی کیفی حداکثر تا ده روز از تاریخ نشر آگهی در روزنامه می باشد. تفنن های تماس برای ارانه اطلاعات مورد نیاز: ۰۱۲۲۰۵۱۰۵۱۰۵ - ۴۵۱۱
توجه:
۱- هزینه درج این آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد.
۲- ارانه اسناد مربوط به ارزیابی کیفی کار هیچ گونه حلی برای متقاضیان ایجاد نمی کند.

مورد عنایت سرمایه گذاران کلاس
مجموعه اقتصادی با موفقیتی استراتژیکی در زمینه های صنعت و وسعت ۱۴۰۰ مترمربع، دارای پنج فقر اختصاصی در پنج هزار مترمربع فضای مفید تجاری و در ویترینی منظره بانوار امام رضا (ع) مشرف در دیدگان بارگاه ملکوتی و با پیشرفت ارزیابی ۳۰ درصد بنای ساختمان و با کسب مجوزهای لازم جهت ایجاد ایستگاه کامل تجاری و با اعداد متلی، آماده فروش کلی با نظر کارشناسی می باشد.
تلفن: ۰۱۱۱-۷۶۱۳۷۸
فاکس: ۰۱۱-۷۶۱۳۷۸
شماره: ۰۹۱۵۴۲۰۰۰۹۴
Email: East_tradingofiran@yahoo.com

شماره: ۶۵۶۰
تاریخ: ۸۷/۵/۵
آگهی فراخوان
(شناسایی مهندسی مشاور)
دانشگاه محقق اردبیلی در نظر دارد پیمانکاری و انجام مطالعات کامل ساختمان دانشگاه ادبیات و علوم انسانی با زیربنای حدود ده هزار مترمربع و ساختمان سازمان مرکزی حدود پنج هزار مترمربع را بر اثر فکاد این نامه نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه و سپس از ارزیابی کیفی به مهندسین مشاور ذیصلاح دارای کوهیافته صلاحیت کاری از معاونت پژوهش و همکاری راهبردی ریاست جمهوری در رشته ساختمان های آموزشی (پایه یک) و دارای اثر قیمت مجاز و انگذار نماید. علاقه مندان ضمن ارسال نامه اعلام آمادگی برای شرکت در ارزیابی کیفی به شماره و در ویوس ۰۱۸۱۱ - ۵۵۱۰۵۱۰۵ - ۴۵۱۱ به معاونت پشتیبانی و حقوقی دانشگاه، برای دریافت اسناد، در وقت اداری از ارزیابی کیفی به جایگاه اینترنتی دانشگاه به نشانی www.uma.ac.ir مراجعه فرمایند. مهلت ارسال مدارک و مستندات مربوط به معرفی نامه های ارزیابی کیفی حداکثر تا ده روز از تاریخ نشر آگهی در روزنامه می باشد. تفنن های تماس برای ارانه اطلاعات مورد نیاز: ۰۱۲۲۰۵۱۰۵۱۰۵ - ۴۵۱۱
توجه:
۱- هزینه درج این آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد.
۲- ارانه اسناد مربوط به ارزیابی کیفی کار هیچ گونه حلی برای متقاضیان ایجاد نمی کند.

شماره: ۶۵۳۵
تاریخ: ۸۷/۵/۵
آگهی فراخوان
(شناسایی پیمانکاران)
دانشگاه محقق اردبیلی در نظر دارد احداث ساختمان خوابگاهی دانشگاه را واقع در شهر اردبیل با مشخصات زیر و بر مبنای بخشنامه شماره ۱۳۸۶ مورخ ۱۳۸۶/۰۳/۰۳ از سوی این دانشگاه از طریق مناقصه محدود واکار نماید.
۱- زیربنای حدود ۳۰۰۰ مترمربع (در چهار طبقه) ۲- نوع اسکلت، فولادی با سقف تیرچه پلنگ ۳- دستگاه نظارت: گروه آموزشی این دانشگاه ۴- مدت اجرا: ۱۸ ماه شمسی ۵- مبلغ برآورد: حدود دوازده میلیارد ریال بر مبنای فهرست پای پایه سال ۱۳۸۶ ۶- زمانه و روشه مورد نیاز: حداقل پایه ۳ و بالاتر در رشته ساختمان (پایه ۳) حداقل پایه ۵ در رشته ساختمان و نظارت (پایه ۳ به صورت نوبت) مناقضات و مدارج شرایط حداکثر تا ده روز پس از تاریخ درج این آگهی در روزنامه سوابدی کاری شامل تصویر فرار دایه ای انجام یافته و مدارک مربوط به تصویب آن (در ۵ سال اخیر) تصویر فرار دایه ای در حال اجرا، رضینامه و تشریحیه های مدارک به طرف کارفرمای طرف فرار دایه ای و سوابق مستند کاری اخذ هیات مدیره و پرسنل ثابت شرکت را حداکثر تا ده روز پس از تاریخ نشر آگهی به دفتر معاونت پشتیبانی دانشگاه ارسال نمایند. تفنن های تماس برای ارانه اطلاعات مورد نیاز: ۰۱۲۲۰۵۱۰۵ - ۴۵۱۱
توجه:
۱- هزینه درج این آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد.
۲- کلیه مدارک ارانه شده باید مستند و مطهر باشند.
۳- دریافت و ارانه اسناد ارزیابی انون اجرای کار هیچگونه حلی برای متقاضیان ایجاد نمی کند.

آگهی مناقصه عمومی دو مرحله ای
شماره: ۸۷-۱۰۷
جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در نظر دارد اجرای عملیات پروازی مورد نیاز اعداد هوایی سازمان امداد و نجات خود را در سراسر کشور به مدت ۳ سال از طریق برگزاری مناقصه عمومی و بر این شرایط و مشخصات مندرج در اسناد مناقصه به شرکت های واجد شرایط ذیل واگذار نماید. شرایط پیمانکاران: ۱- دارا بودن مجوزهای لازم از سازمان هواپیمایی جمهوری (AOC) ۲- دارا بودن کادر مجرب و با سابقه پروازی (فنی) جهت بازرگانه های ۳- توانایی اجرای عملیات پروازی در سراسر کشور ۴- تضمین شرکت در مناقصه: پانصد میلیون ریال (۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) مهلت دریافت اسناد: ۸۷/۵/۱۵ لغایت ۸۷/۵/۲۸ مهلت ارسال مدارک: ۸۷/۵/۲۸ پانصد میلیون ریال (۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) مدارک مورد نیاز: ۱- مهر فنیانه (بهره ای شناسایی ملی) ۲- اصل فیض واریزی به مبلغ ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال ب حساب جاری ۱۲۷۱ بانک ملی شعبه مرکزی بنام جمعیت هلال احمر (کلیه شعب) محل دریافت اسناد و تحویل مدارک: ۱- شعبه تهران، خیابان ولیعصر، بالاتر از میدان ونگ، نبش خیابان رشید یاسمی، ساختمان مرکزی جمعیت هلال احمر، طبقه اول، دبیرخانه اداره کل تدارکات هزینه های درج آگهی (۴ نوبت) بعهده برنده مناقصه می باشد و به درخواست مراجعه کنندگان قبل و بعد از تاریخ تعیین شده ترتیب اثر داده نمی شود. حضور متقاضی گران در جلسه بازگشایی پیشنهادهای مالی (مرحله دوم) باانع است.

آگهی مناقصه عمومی دو مرحله ای
شماره: ۸۷-۱۱۰
جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در نظر دارد اجرای عملیات پروازی مورد نیاز اعداد هوایی سازمان امداد و نجات خود را در سراسر کشور به مدت ۳ سال از طریق برگزاری مناقصه عمومی و بر این شرایط و مشخصات مندرج در اسناد مناقصه به شرکت های واجد شرایط ذیل واگذار نماید. شرایط پیمانکاران: ۱- دارا بودن مجوزهای لازم از سازمان هواپیمایی جمهوری (AOC) ۲- دارا بودن کادر مجرب و با سابقه پروازی (فنی) جهت بازرگانه های ۳- توانایی اجرای عملیات پروازی در سراسر کشور ۴- تضمین شرکت در مناقصه: پانصد میلیون ریال (۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) مهلت دریافت اسناد: ۸۷/۵/۱۵ لغایت ۸۷/۵/۲۸ مهلت ارسال مدارک: ۸۷/۵/۲۸ پانصد میلیون ریال (۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) مدارک مورد نیاز: ۱- مهر فنیانه (بهره ای شناسایی ملی) ۲- اصل فیض واریزی به مبلغ ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال ب حساب جاری ۱۲۷۱ بانک ملی شعبه مرکزی بنام جمعیت هلال احمر (کلیه شعب) محل دریافت اسناد و تحویل مدارک: ۱- شعبه تهران، خیابان ولیعصر، بالاتر از میدان ونگ، نبش خیابان رشید یاسمی، ساختمان مرکزی جمعیت هلال احمر، طبقه اول، دبیرخانه اداره کل تدارکات هزینه های درج آگهی (۴ نوبت) بعهده برنده مناقصه می باشد و به درخواست مراجعه کنندگان قبل و بعد از تاریخ تعیین شده ترتیب اثر داده نمی شود. حضور متقاضی گران در جلسه بازگشایی پیشنهادهای مالی (مرحله دوم) باانع است.