شغلی برای تمام فصول

[مهری حقانی]

چه شغلی بیشتر ارزشمند است؟هر شغلی ارزشمند است اما هر کس شغلش را به نحو بهتر و کاراتری انجام دهد پس شغل ارزشمند تری دارد.با این حساب شما اگر مدیرپزشک یا مهندس باشید اما نسبت به مجموعه زیر دست یا بیمارانتان یا ساختمان زیر نظرتان بدون مسئولیت حرفه ای بنگرید شغل خوبی ندارید.

چه فرق می کند که همسایه یا میوه فروش محل شما را آقای دکتر یا خانم مهندس صدا کند.از آن‌سو شما می‌توانید یک تکنیسین تأسیسات، یک آرایشگر یا یک برق کش باشید اما نسبت به سیستم گرمایش و سرمایش یک خانه، نسبت به سرومودی مشتریانتان و نسبت به سیم کشی برق منزل مشتریتان با تخصص حرفه ای و ادب و احساس مسئولیت برخورد کنید. این سه نفر حتما شغل خوبی دارند و از احترام و ارزش صنفی خود نیز برخوردارند.

با این حال نه تمام پزشکان یا مهندسان یا مدیران غیرحرفه‌ای و دور از دانش روز حرفه شان عمل می‌کنند نه تمام شغلهای فنی وکاربردی‌تر، با ادب و احساس مسئولیت کافی بدان می‌پردازند.پزشکی یا مهندسی یا مدیریت تخصصهای کلیدی هستند اما حرفه های فنی شغلهای کاربردی تر هستند.

اگردربرخی کشورهای پیشرفته هم بدون برنامه پزشک تربیت شود هیچگاه پزشکانی که نخستین جراحی های باز قلب یا پیوند قلب را انجام دادند به‌وجود نمی‌آمدند. در برابر، شهری از مطب ها به‌وجود می‌آمد.

بدین ترتیب بود که روزی روزگاری آموزشی سر در آورد به نام آموزش فنی حرفه‌ای، یعنی اینکه برق کشی، لوله کشی، خیاطی، آرایشگری، گچبری، مکانیکی و...چارچوب خاصی دارد نیاز به آموزش و ارتقای توان دارد جامعه بدان نیاز و همه اینها دلیل بر این است که همه اینها شغلهای اورژانسی و محترمی هستند.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور Technical &vocational Training organization وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی، متولی آموزش‌های کوتاه مدت فنی و حرفه ای است. تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز بازار کار کشور سرلوحه فعالیت‌های این سازمان است.

۲۹اداره کل آموزش فنی و حرفه ای در مراکز استانها، ۵۰۰ مرکز دولتی با چهار هزار کارگاه آموزشی و ۱۴۰۰۰ آموزشگاه آزاد در سطح آموزش‌های مهارتی، افزایش مهارت و ارزشیابی و آزمون و گواهینامه های مهارتی کار می‌کنند چنانکه در سال ۱۳۸۲ حدود دو میلیون نفر در مراکز دولتی و خصوصی سراسر کشور تحت آموزش‌های مهارتی قرار گرفتند.

تعیین و افزایش سطح مهارت در کشور، نیل به استانداردهای جهانی وترغیب جوانان به کسب مهارت های حرفه ای علت اصلی به وجود آمدن چنین سازمانی است.

شاید به همین دلیل است که به عنوان بزرگترین متولی ارائه آموزش‌های فنی وحرفه‌ای و تربیت نیروی انسانی ماهر و ایجاد زمینه اشتغال در کشور شناخته می‌شود.

آموزش در مراکز ثابت، آموزش در مراکز سیار،آموزش خودیاری فنی، آموزش در صنایع، آموزش در مراکز جوار کارخانجات ،آموزش تعلیمات سرپرستی، آموزش مستمری بگیران بیمه بیکاری، آموزش درآموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای، آموزش صنعت ساختمان، آموزش صنایع کشاورزی و غذایی، آزمون وتعیین صلاحیت فنی از دیگر فعالیتهای این سازمان است.

با این حال باید دید سهم منابع انسانی در تولید ناخالص ملی در کشورچقدر است. شریف نسبی، رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور این سهم را ۳۴ درصد می‌داند که این میزان حدود نصف میانگین جهانی است.این مسئله منوط به آن است که مدیران سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی در صدد افزایش سهم منابع انسانی در تولید ناخالص ملی در حیطه کاری خود باشند.این در حالی است که میانگین سهم منابع انسانی در تولید ناخالص

آموزش فنی حرفه‌ای از ازسویی نیازمند تمرکز بر روی کیفیت و از سوی دیگر نگاه کارشناسی به نیازهای بازار کار و همچنین ویژگی های جمعیت جوان دارد

ملی کشورهای صنعتی ۶۴ تا ۷۰ درصد است.

همچنانکه رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشورمی گوید: سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی زمانی در مسیر رشد شتابان و توسعه پایدار قرار می‌گیرند که به این باور برسند سرمایه اصلی آنها سخت افزار یا مزیت‌های نسبی منطقه ای نیست، بلکه دانایی، توانایی و نیروی انسانی مهارت دیده یا انگیزه و با وجدان کار است.

سرمایه‌گذاری و توجه به افزایش سطح دانش و مهارت نیروهای شاغل و جوان که بزودی وارد بازار کار می‌شوند نکته کلیدی این بخش است. هم اکنون تعداد نیروی کار در کشور در حدود ۲۳ میلیون نفر است که همه این افراد باید دانش و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای لازم را برای انجام وظایف و مسئولیت‌های شغلی خود دارا باشند.

نگاه به جهان خارج و پیشرفت‌ها با دیدگاه‌هایی که در کشورهای دیگر نسبت به آن وجود دارد در طرح‌ایده‌های جدید با استفاده از تجربیات دیگران مؤثر است

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به نتایج تحقیقی اشاره می‌کند که نشان می‌دهد سرانه آموزش مدیران کشور در سال، هشت ساعت است در حالی که این نسبت در دنیا ۸۰ ساعت است.

از سویی سالانه نزدیک به یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر به عنوان نیروی کار جدید به جمع شاغلین کشور افزوده می‌شوند در حالی که این افراد به رغم گذراندن آموزش‌های رسمی در دبیرستان ودانشگاه،قادر نیستند حتی ساده‌ترین وظایف شغلی خود را بطور مؤثر و مفید و مطابق با استانداردهای کاری و شغلی مربوط انجام دهند، مگر اینکه دوره‌های مهارت آموزی فنی و حرفه‌ای را گذرانده وقابلیتهای لازم رادریافت کرده باشند.

همچنین۵۰ درصد مشاغل کنونی، در نیم قرن گذشته وجود خارجی نداشته و این تغییرات شتاب روز افزونی گرفته است.

مسئله قابل توجه دیگر در این بخش‌آن است که بیشتر آموزش‌هایی که در بخش فنی وحرفه‌ای ارائه می‌شود متناسب با بازار کار و نیاز جامعه نیست.

به گفته کارشناسان و صنعتگران، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای که در کشور ارائه می‌شود نیاز بازار کار را برطرف نمی‌کند و نیازمند کار کارشناسی بیشتری در این زمینه است.

نقش سازمان فنی حرفه‌ای برای جذب وآموزش فارغ التحصیلان دانشگاهی رشته‌های فنی و دانش آموزان کار ودانش تعیین کننده است چرا که این مهارت آموزی تکمیلی است که افراد را قادر می‌کندتا در رشته‌های پیوانر وکاربردی تری وارد بازار کار شوند.

آموزش مهارت‌های مدیریت، علوم فنی و تخصصی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بسیار ضروری است.

به گفته مدیران این سازمان، به روز نبودن اطلاعات و آموزش‌ها از سوی مربیان فنی و حرفه‌ای یک مشکل اساسی است که با استفاده از روش‌های کارآمد و تدریس علوم و تکنولوژی جدید باید مربیان را جهت آموختن آموزش‌های لازم تربیت کرد.

متمرکز کردن آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ارتقای مهارت‌های تکمیلی و آموزش‌های پیشرفته مجوز تأسیس آموزشگاه آزاد مهارت‌های پیشرفته آموزشگاه‌های معتبر و مؤسسات خصوصی و آزاد، واگذاری کارگاه‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به بخش خصوصی، تفکیک دوره‌های آزمون تئوری از آزمون عملی، ایجاد بانک آزمون گر، انجام پروژه‌های تحقیقاتی، استفاده از مربیان خارجی برای تدریس بحث‌های کار آفرینی در مراکز فنی و حرفه‌ای، توجه بیشتر به آموزشگاه‌های آزاد بخش فنی و حرفه‌ای از جمله برنامه هایی است که برای ارتقای کار این سازمان در نظر گرفته شده است.

از نکات قابل بحث دیگری که کارشناسان این رشته یادآور می‌شوند این است که رشته‌های نقشه کشی، جوشکاری، تراشکاری و غیره باید به بخش خصوصی واگذار شود چرا که این رشته‌ها دیگر در جامعه کار ساز نیست.

اما توجه به رشته‌های دانشگاهی، علوم مهندسی و رشته‌هایی که ریسک مالی بالایی در آن وجود دارد باید بر عهده بخش آموزشی دولت قرار گیرند.

با این حال آموزش فنی حرفه‌ای نیازمند تمرکز بر روی کیفیت از سویی و از سوی دیگر نگاه کارشناسی به نیازهای بازار کار و همچنین ویژگی های جمعیت جوان دارد. ارتباط بین بخش صنعت و دانشگاه یکی از نیاز های اصلی این بخش است.

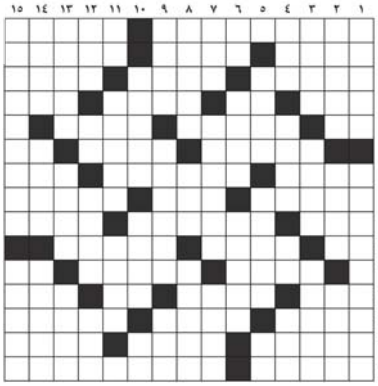
استانداردهای آموزشی اگر چه بنیان کار آموزش‌های فنی هستند اما از آنسو این چرخه نیازمند حلقه تکمیلی است. بر این اساس ارتباط بین بازار کار و مراکز صنعتی با مراکز آموزشی و تحقیقاتی به نوعی بخش حمایتی کار آموزان است.

مسئله دیگر بحث آموزش آموزگاران و استادان فنی حرفه‌ای است. توجه به نیازهای منطقه ای و ویژگی های محلی است.تنوع نیازها و از سویی استعدادها می‌تواند افق گسترده تر و مورد نیازتری به این بخش بدهد.

با این حال آموزش فنی حرفه ای نیازمند نگاه آینده نگر و دراز مدت است. در این راستا نگاه به جهان خارج و پیشرفت‌ها یا دیدگاه‌هایی که در کشورهای دیگر نسبت به آن وجود دارد نیز در طرح ایده‌های جدید یا استفاده از تجربیات دیگران مؤثر است.

یک جدول با دو شرح ۳۹۹۶

جدول روزنامه ایران دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرحها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.



جدول عادی

افقی:

۱ـ اثر جلال الدین همایی ـ لب از سخن فرو بسته
۲ـ تارمی ـ نوعی شنا ـ بافندگی
۳ـ پایتخت کانادا ـ از واژه‌های پرستشی ـ رب‌النوع جنگ
۴ـ قسمتی‌ازاوستا ـ تکیه‌دادن ـ گماشتهو نماینده ـ تخلص‌استادهمایی
۵ـ متر شکسته! ـ شهری در استان اصفهان ـ منسوب به نبی
۶ ـ شهری در روسیه ـ سدی در استان خوزستان ـ ناشنوا
۷ـ ازاخلاط‌چهارگانه ـ هدایتگر ـ نهر
۸ ـ دما ـ درد، سختی ـ قضاوت
۹ـ خرناس ـ یار آبسال ـ پژوهش کردن، جست‌وجو
۱۰ـ همراه آشغال ـ پیراهن یقه‌دار ـ یکتا
۱۱ـ بخشنده ـ تنبل ـ گندم
۱۲ـ جمع منت ـ بهشت ـ برکت ـ جامه گوسفند
۱۳ـ رشک برنده ـ ساز قدیمی ـ وسیله وزنه‌برداری
۱۴ـ شهر خاقانی ـ الهه عشق و زیبایی ـ تفریق
۱۵ـ نوعی اسلحه کمری ـ از آثار تاریخی و جالب توجه استان آذربایجان شرقی

عمودی:

۱ـ جمع غنیمت ـ از آثار محمد علی جمالزاده
۲ ـ پیغمبر زمان گشتاسب ـ رودی در عراق ـ حقه و کلک
۳ ـ دست‌افزار، وسیله ـ دریاچه‌ای در آسیای میانه ـ نماینده یک دولت در یکی از شهرهای بیگانه
۴ـ بازی و سرگرمی ـ رشته پهن ـ خشکی ـ نوبت بازی
۵ـ دردها ـ گردن نهادن ـ یکی از دوجنس
۶ ـ منقار کوتاه ـ ممکن و شدنی ـ پدر صنعت سینما
۷ ـ طناب تاب ـ سوار بی‌همتا ـ هوشیاری و ذکاوت
۸ ـ زیردست ـ بله عرب ـ قادر
۹ـ مردن در اثر حادثه ـ ماشین درو و کشاورزی ـ سفید رنگ پریده
۱۰ـ الهه عقل ـ با نقش آید ـ سقف دهان
۱۱ـ انبارکشتی ـ چهره‌رازیباتر می‌کند ـ همسرفرعون
۱۲ـ تنگی‌نفس ـ کلمه‌شگفتی ـ دیگرالهه‌عقل ـ جمع‌است
۱۳ـ شهر و بندری در جنوب فرانسه ـ بچه پرنده ـ جانوری درنده
۱۴ـ کندن و دور ریختن ـ گیاههای هرز ـ مسابقه دوچرخه‌سواری ـ میل‌به‌غذا
۱۵ـ لقب ابوعلی سینا ـ کجرو منحرف

جدول ویژه

افقی:

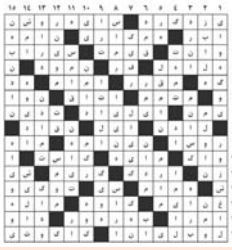
۱ـ فیلمی از عباس رافعی ـ آئین‌های سنتی
۲ـ قفل‌قدیمی ـ مشهور ـ ازتوابع‌مثلثاتی
۳ـ علم جادوگری ـ از پادشاهان ساسانی ـ از انواع انرژی
۴ـ کنیزک ـ عضو راهی ـ به پارچه و لباس می‌زنند تا توگیر شود ـ روانی که گاهی احضار می‌شود
۵ـ طریق کوتاه ـ روزگاری جای تاکسی بود ـ از گل‌های زینتی
۶ ـ نویسنده شاهزاده و گدا ـ پادشاه سلجوقی ـ کلام معتبر
۷ ـ پرسش ـ از رشته‌های دانشگاهی ـ طایفه
۸ ـ خراب ـ حرکت کرم ـ شعر ژاپنی
۹ـ مادر وطن ـ پرستوی قرآنی ـ دل‌انگیز، رباینده
۱۰ ـ برابر و مساوی ـ استخوان سرانگشت ـ فرمانروایی، حکومت
۱۱ ـ پدر شعر نو ـ پیشکش‌ها ـ شهری دراتالیا
۱۲ ـ تمام ـ عصبی ـ توان ـ زینت روی!
۱۳ـ از سازهای قدیمی کشور هندوستان ـ همدم ـ شهری در استان هرمزگان
۱۴ـ چهره و صورت ـ خداحافظی ـ بدکار
۱۵ـ یاقوت ـ مرکز ایالت کانزاس امریکا

عمودی:

۱ـ دوباره کاری ـ حرکتی در جودو
۲ـ مهمانی ازدواج ـ میل خانم باردار ـ اشاره
۳ـ پایتخت کشور توگو ـ خانه چوبی ـ مرطوب
۴ ـ پست ـ پارچه عریض ـ مظهر لاغری ـ اشاره به نزدیک
۵ ـ نمایش با ساز و آواز ـ بدون امنیت ـ دشمن سخت
۶ ـ خم بزرگ ـ جمع شی ء ـ پایتخت سامانیان
۷ ـ سخنان بیمار گونه ـ تونل جاده چالوس ـ الهه عشق و زیبایی
۸ ـ کجرو و منحرف ـ حشره پشم‌خوار ـ آشکار
۹ـ از خنده می‌روند ـ یکی از آثار هومر یونانی ـ توبره ورزشکاران
۱۰ ـ بندری در جمهوری اوکراین ـ دریاچه‌ای در سوئیس ـ نیم صدای الاغ
۱۱ـ فلز رسانا ـ گوشت کبابی ـ از ماه‌های سریانی
۱۲ـ دو رویی ـ واحد دارویی ـ به مرحله عمل گذاشتن ـ نام دیگر بلدرچین
۱۳ـ کارآموزپزشکی ـ نشانه‌ها ومعجزه‌ها ـ جدید وامروزی
۱۴ـ کشتی ژاپنی ـ فلز سکه زنی ـ چیزی از کسی گفتن
۱۵ـ تابلویی از ال گرکو ـ الهه عقل

حل جدول عادی شماره ۳۹۹۵

حل جدول ویژه شماره ۳۹۹۵



جدول اعداد سودوکو در صفحه ۱۱

Royal Group
تور هفتگی
گوانگژو
چین
پکن - شانگهای - هانگژو
با پرواز مستقیم امارات
Emirates
★سواحل مدیترانه جنوب ترکیه - استانبول
★سواحل خلیج فارس هتل های ۳ تا ۵ ستاره
★تایلند بانکوک - جزایر ساحلی - هتل های ۳ تا ۵ ستاره
★هندوستان دهلی - آگرا - جیپور
★تور ویژه دور آسیا تایلند - مالزی - سنگاپور
★مالزی سنگاپور با هواپیمایی امارات
قیمت‌های باور نکردنی
با خرید یک بلیط گوانگژو ۷ شب اقامت رایگان میهمان ما باشید
تجارت فردای جهان را امروز تجربه کنید
Mahan Air
فضاگشت ۶۶۴۳۷۱۷۱
تهران پوپ ۸۸۶۰۶۰۵۰
ناوبران ۸۸۵۵۷۴۰۱ ۸۴۲۲۹۲۰۱-۱۶ ۰۹۱۲۱۰۱۱۴۷۷
جهت کسب اطلاعات بیشتر و سفارش چاپ آگهی با قیمت های استثنایی و بسیار ویژه با تلفن های ۸۸۵۰۳۳۳۹-۲۱ و ۸۸۵۰۶۵۴۶-۹ یا ۰۹۱۲۱۰۸۵۱۵۲ تماس حاصل نمایید

ادامه در صفحات ۱۰ ، ۱۱ و ۲۱